



Considerações e Sugestões de Atividades Pedagógicas

Leitura Teste 01/ 2017

NÍVEL 5

De 17 a 20 acertos

Os alunos que atingirem este nível já avançaram expressivamente no processo de alfabetização e letramento inicial. Para além das habilidades dos outros quatro níveis, demonstram também:

- Reconhecer o assunto de um texto longo com base no título, a partir de leitura individual;
- Reconhecer o assunto de textos médios por meio de inferências com forte base no conteúdo informacional, a partir de leitura individual;
- Identificar informação explícita não trivial, por vezes secundária, em um texto curto ou médio, com base em leitura individual;
- Inferir informação trivial em textos médios com base em leitura individual ou com o apoio de leitura pelo aplicador;
- Reconhecer a finalidade de um texto de construção complexa lido silenciosamente com o apoio de suporte.

A Provinha Brasil contempla habilidades importantes relacionadas ao processo de alfabetização e letramento inicial. Portanto, os alunos que atingiram este nível apresentam um excelente desempenho de aprendizagem, mas devem continuar progredindo em seu processo de leitor/escritor competente ao longo da escolaridade dos anos iniciais.

Sugerimos então:

- Um trabalho pedagógico centrado na direção de ampliar as habilidades relativas ao letramento, que envolvam a compreensão e o uso de textos variados, com estrutura mais complexa;
- Trabalhar com temas diversificados e que circulem em diferentes esferas sociais.
- Proporcionar um contato mais rico, variado e constante do aluno com a leitura e a escrita, sempre em situações reais, significativas e de prazer;
- Possibilitar a liberdade de exploração dos diversos materiais de escrita, sempre respeitando a sua maneira de agir e pensar;
- Estimular a conversa, a discussão e o trabalho em grupo para trocarem opiniões e descobertas;

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou sua construção. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”.

Paulo Freire