



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - NEPAC

Considerações e Sugestões de Atividades Pedagógicas

Leitura Teste 01/ 2017

NÍVEL 4

De 15 a 16 acertos

Os alunos que se encontram neste nível, além de já terem consolidado as habilidades do nível anterior, geralmente já podem:

- Identificar informação explícita não trivial em textos curtos ou médios, com o apoio da leitura pelo aplicador ou com base em leitura individual;
- Reconhecer a finalidade de um texto a partir de leitura individual, sem o apoio das características gráficas do gênero ou explorando seu conteúdo informacional;
- Reconhecer o assunto de textos curtos e médios lidos individualmente sem o apoio das características gráficas do gênero;
- Inferir informações não triviais em textos curtos pela leitura individual e apoio nas características do gênero;
- Relacionar um nome a seu referente anterior em textos curtos e médios.

Os alunos que se encontram neste nível demonstram domínio da leitura de textos e da utilização de estratégias diversas para sua compreensão.

Essas habilidades somente serão possíveis mediante o desenvolvimento de um bom processo de alfabetização.

Com base na compreensão dos conceitos de alfabetização e letramento adotados no âmbito da Provinha Brasil, consideram-se as habilidades descritas neste nível de desempenho como aquelas que caracterizam a consolidação do processo de alfabetização, ressaltando-se que o termo “**consolidação**” deve ser compreendido como a expressão de uma etapa de culminância do processo de alfabetização, e não como “conclusão”.

Os alunos que se encontram neste nível estão alfabetizados.

Sugerimos então:

- Um trabalho pedagógico centrado na direção de ampliar as habilidades relativas ao letramento, que envolvem a compreensão e o uso de textos variados, com estrutura mais complexa;
- Trabalhar com temas diversificados e que circulem em diferentes esferas sociais.

Assim sendo, neste nível estão descritas as habilidades a serem alcançadas ao término do segundo ano de escolarização e aperfeiçoadas durante os anos escolares seguintes.

“Podem ser encontrados aspectos positivos até nas situações negativas e é possível utilizar tudo isso como experiência para o futuro, seja como piloto, seja como homem.”

Ayrton Senna