



Considerações e Sugestões de Atividades Pedagógicas Leitura - Teste 01/2017

NÍVEL 3

De 10 a 14 acertos

Os alunos que se encontram neste nível, além de já terem consolidado as habilidades do nível anterior, geralmente já podem:

- Identificar o número de sílabas em uma palavra;
- Ler frases de sintaxe simples com o apoio de imagens ou ditadas pelo aplicador;
- Identificar informação explícita de fácil localização em textos curtos com o apoio da leitura pelo aplicador ou pela leitura individual;
- Inferir informações em textos curtos de gêneros usuais, pela leitura individual e com o apoio em linguagem não verbal;
- Reconhecer o assunto do texto com o apoio do título ou de conteúdo informacional trivial, com base nas características gráficas do gênero, pela leitura individual ou com o auxílio da leitura pelo aplicador;
- Reconhecer a finalidade de textos de gêneros usuais (receita, bilhete, curiosidades, cartaz) com base nas características gráficas destes e na leitura individual.

Visto que os alunos neste nível já lêem textos curtos e simples e dominam algumas estratégias de leitura, como a localização de informações explícitas no texto, **sugerimos intensificar o trabalho com outros gêneros textuais, como:**

- Contos,
- Poemas e
- Histórias em quadrinhos.

Com a utilização das estratégias citadas acima, percebemos que possibilita aos alunos ampliarem a compreensão leitora de um texto ou de textos relacionados entre si.

Recomendamos realizar produções textuais coletivas ou individuais de gêneros diversificados, inicialmente, privilegiando o cotidiano do universo infantil, evoluindo para textos menos familiares.

Devem-se usar estratégias como:

- Leitura em voz alta,
- Recitação de poemas e ou
- Interpretação cênica de histórias escritas, a fim de permitir ao aluno o desenvolvimento da velocidade e da entonação na leitura, para atingir a fluência e despertar o interesse pela aprendizagem da língua escrita.

“Para se ter sucesso, é necessário amar de verdade o que se faz”.
Steve Jobs