



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - NEPAC

Considerações e Sugestões de Atividades Pedagógicas

Teste 01/2017

Leitura

NÍVEL 2

De 4 a 9 acertos

Os alunos que se encontram neste nível, além de já terem consolidado as habilidades do nível anterior, geralmente já podem:

- Reconhecer palavras de formação silábica canônica escritas de diferentes formas;
- Estabelecer relação entre grafemas e fonemas, identificando, por exemplo, a letra ou a sílaba inicial de uma palavra;
- Ler palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas.

Como os alunos deste nível demonstram dominar a natureza alfabética do sistema de escrita, ou seja, reconhecem que as unidades menores da fala são representadas por letras, o professor precisa introduzir orientações para o domínio progressivo das regularidades e irregularidades ortográficas da língua portuguesa.

É importante chamar a atenção para as representações gráficas que podem trazer dificuldades aos alunos e estimulá-los a procurarem a solução de suas dúvidas no dicionário ou na consulta ao professor e aos colegas.

O professor deve estar consciente de que, mesmo depois que os alunos já lêem palavras, é preciso:

- Continuar ensinando a ler.
- Interagir com novos gêneros textuais, mesmo que precisem da mediação do professor, pois isso permitirá que eles desenvolvam o conhecimento de diferentes estruturas textuais.
- O trabalho com as regularidades e irregularidades ortográficas pode ser feito:
 - ✓ De forma reflexiva;
 - ✓ De forma lúdica;
 - ✓ Com a utilização de jogos ortográficos como: palavras cruzadas, charadas e caça-palavras.
- É preciso incentivá-los no desenvolvimento de estratégias para ler pequenos textos com fluência, sem gaguejar nem escandir sílabas, bem como desafiá-los a escreverem textos úteis como **bilhetes, convites, cartas, avisos, recados, regras de jogos e brincadeiras, além de histórias, em suas interações sociais.**

“Ocupe seu tempo evoluindo, ampliando suas habilidades e competência.”

Johnn De Carli