



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - NEPAC

Considerações e Sugestões de Atividades Pedagógicas

Matemática – Teste 01/2016

NÍVEL 1

Até 05 acertos

Neste nível, os alunos geralmente já podem:

- Realizar contagem de até 10 objetos iguais;
- Associar figuras de objetos às figuras geométricas;
- Identificar uma figura geométrica em uma composição de figura;
- Reconhecer em uma cédula do sistema monetário o valor lido pelo aplicador;
- Comparar e ordenar dimensões de comprimento e espessura, identificando o mais baixo, mais alto, mais fino e mais grosso;
- Identificar informações associadas à maior coluna de um gráfico, quando solicitado por termos mais diretos como 'maior', 'mais'.

Para os alunos que se encontram nesse nível, é importante oportunizar atividades de contagem com situações diversificadas; Devem também ser estimulados a pensar em problemas que envolvam as operações de adição e subtração, além de atividades que possibilitem o reconhecimento e representação de figuras geométricas; assim como devem compreender a organização de pequenas quantidades em tabelas e gráficos.

Os alunos nesse nível precisam:

- **Atividades de contagem com situações diversificadas:**
 - ✓ Dispor objetos agrupados (de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5...) até no máximo 20;
 - ✓ Diversificar os atributos dos objetos a serem contados (forma, tamanho e cores);
 - ✓ Atividades de sequências numéricas até 10;
 - ✓ Questões sobre números que completam uma sequência;
 - ✓ Representação de números/quantidades em circunstâncias diversas;
 - ✓ Comparação de objetos iguais em variadas posições.
- **Atividades que envolvam as operações de adição e subtração (jogos, brincadeiras e problemas):**
 - ✓ Juntar
 - ✓ Acrescentar;
 - ✓ Retirar

- ✓ Separar
- **Atividades que oportunizem o reconhecimento de figuras geométricas.**
 - ✓ Observação e análise das formas (objetos);
 - ✓ Manipulação dos objetos e sua representação em desenho;
 - ✓ Identificação de semelhanças e diferenças entre as figuras
 - ✓ Fazer uso de: quebra-cabeças, tangrans, embalagens e mosaicos.

- **Atividades que possibilitem a identificação de cédulas do sistema monetário brasileiro**
 - ✓ Representação figural (imagem da cédula);
 - ✓ Brincadeiras com réplicas de cédulas e moedas, fazendo comparações (maior e menor valor);

- **Introdução das noções de tempo e uso das unidades de medidas**
 - ✓ Atividades de identificação de instrumentos de medição de tempo e de exploração do cotidiano do aluno.
- **Estimular a organização de pequenas quantidades de informações em tabelas simples (uma única coluna com dados numéricos).**
 - ✓ Registro em tabelas, de pontuação de jogos;
 - ✓ Listagem de preços de objetos;
 - ✓ Preferência por brinquedos ou brincadeiras;
 - ✓ Quantidade de alunos com certa idade;
 - ✓ Preferência de alimentos entre os colegas;

Aos poucos, deve-se aumentar a complexidade das tabelas, que devem apresentar pelo menos mais uma coluna de registro numérico.

Estimular a organização de tabelas pelos próprios alunos através de problemas.

BOM TRABALHO E SUCESSO A TODOS!