



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED  
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – NEPAC  
SIMULADO 2017 – 5º ANO EF

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO - 2017**  
**BLOCO 01 – MATEMÁTICA**  
**5º Ano – Ensino Fundamental**

**GABARITO E HABILIDADES/DESCRITORES**

<b>ITEM</b>	<b>GABARITO</b>	<b>HABILIDADES/DESCRITORES</b>
<b>01</b>	<b>C</b>	D27- Ler informações e dados apresentados em tabelas.
<b>02</b>	<b>C</b>	D28- Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).
<b>03</b>	<b>C</b>	D18- Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
<b>04</b>	<b>C</b>	D4- Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
<b>05</b>	<b>B</b>	D7- Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas, como km/m/cm/mm/kg/g/mg/l/ml.
<b>06</b>	<b>C</b>	D20- Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
<b>07</b>	<b>A</b>	D11- Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
<b>08</b>	<b>C</b>	D6- Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
<b>09</b>	<b>B</b>	D26- Resolver problemas envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
<b>10</b>	<b>C</b>	D21- Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
<b>11</b>	<b>C</b>	D5-Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED  
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – NEPAC  
SIMULADO 2017 – 5º ANO EF

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO – 2017**  
**Bloco 02 – Língua Portuguesa**  
**5º Ano – Ensino Fundamental**

**GABARITO E HABILIDADES/DESCRITORES**

<b>ITEM</b>	<b>GABARITO</b>	<b>HABILIDADES/DESCRITORES</b>
<b>01</b>	<b>B</b>	D2- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
<b>02</b>	<b>C</b>	D4- Inferir uma informação implícita em um texto.
<b>03</b>	<b>A</b>	D13- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
<b>04</b>	<b>B</b>	D12- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
<b>05</b>	<b>A</b>	D10- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
<b>06</b>	<b>C</b>	D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
<b>07</b>	<b>B</b>	D1- Localizar informações explícitas em um texto.
<b>08</b>	<b>B</b>	D8- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
<b>09</b>	<b>B</b>	D9- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
<b>10</b>	<b>D</b>	D7- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
<b>11</b>	<b>A</b>	D14- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.