



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – NEPAC

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO 2017 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

GABARITO E HABILIDADES/DESCRITORES

BLOCO 01 – MATEMÁTICA

ITEM	GABARITO	HABILIDADES/DESCRITORES
01	D	D16- Resolver problema que envolva porcentagem.
02	A	D21 – Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
03	D	D13- Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).
04	D	D19 – Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
05	E	D3- Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
06	D	D22- Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada à fórmula do termo geral.
07	D	D6- Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
08	D	D34 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
09	D	D15- Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
10	C	D35 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
11	C	D20- Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
12	B	D14 – Identificar a localização de números reais na reta numérica.
13	B	D2 – Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – NEPAC

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO 2017

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

GABARITO E HABILIDADES/DESCRITORES

Bloco 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

ITEM	GABARITO	HABILIDADES/DESCRITORES
01	B	D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
02	A	D11- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
03	C	D14- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
04	A	D15- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
05	A	D6- Identificar o tema de um texto.
06	C	D12- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
07	C	D10- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
08	C	D18- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
09	E	D21- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
10	C	D13- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
11	D	D11- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
12	B	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
13	C	D17 – Identificar o efeito de sentido decorrente de uso da pontuação e de outras notações.