



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO 2017 – SETEMBRO

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Caro (a) aluno (a), a Secretaria de Estado da Educação quer melhorar o ensino no nosso Estado. Você pode ajudar respondendo a este simulado. Sua participação é muito importante. Obrigado!

- ✓ Você está recebendo um simulado da Prova Brasil de Matemática e de Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.
- ✓ Comece preenchendo os campos abaixo:

Instituição de Ensino: _____

Nome completo do (a) aluno (a): _____

Turma: _____

INSTRUÇÕES

- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ✓ Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Você terá 25 minutos para responder cada bloco. Aguarde sempre o aviso do professor/aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✓ Quando for autorizado pelo professor/aplicador, transcreva suas marcações na Folha de Resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Você terá 10 minutos para passar a limpo as respostas de Matemática e Língua Portuguesa para a folha de Resposta.
- ✓ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa. Observe o exemplo abaixo:

Questão-exemplo:

Ao trocarmos uma cédula de R\$ 50,00 como a que observamos abaixo, por outras de menor valor, podemos obter:



- (A) três cédulas de R\$ 20,00 mais 2 cédulas de R\$ 10,00.
- (B) duas cédulas de R\$ 20,00 mais 1 cédula de R\$ 10,00.
- (C) uma cédula de R\$ 20,00 mais 4 cédulas de R\$ 10,00.
- (D) uma cédula de R\$ 20,00 mais 5 cédulas de R\$ 10,00.



5º Ano – Ensino Fundamental
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO – Matemática

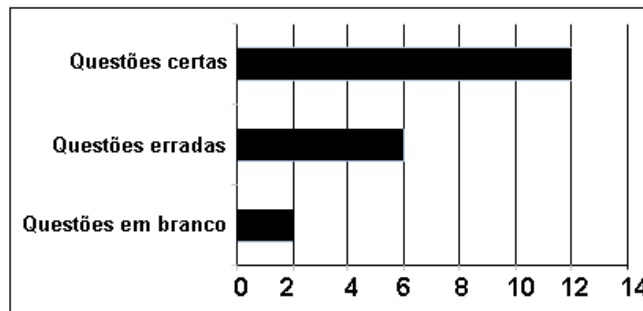
BLOCO 01

1. Maria registrou em uma tabela os seus gastos (em reais) com as contas de água e luz nos quatro primeiros meses deste ano.

	ÁGUA	LUZ
JANEIRO	20,00	80,00
FEVEREIRO	10,00	110,00
MARÇO	10,00	140,00
ABRIL	12,00	120,00

Em que mês o gasto total com as duas contas foi maior?

- (A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
2. O gráfico abaixo indica o resultado de um teste de matemática feito por um aluno da turma do 5º ano.

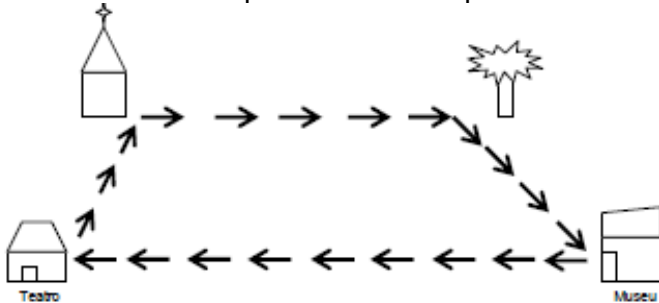


Quantas questões haviam neste teste de matemática?

- (A) 12
(B) 18
(C) 20
(D) 22
3. O resultado de $848 \div 8$ é
- (A) 126
(B) 116
(C) 106
(D) 196



4. Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um

- (A) quadrado.
 - (B) losango.
 - (C) trapézio.
 - (D) retângulo.
5. Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

6. O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:

- (A) 5,3 L.
- (B) 6,0 L.
- (C) 6,3 L.
- (D) 7,0 L.

7. Helena com algumas amigas vão colocar mudinhas de flores bem coloridas em volta dos dois canteiros que têm forma de triângulos equiláteros.



O lado de cada canteiro mede 3m.

A soma dos perímetros desses dois canteiros tem como medida:

- (A) 18 m.
- (B) 16 m.
- (C) 12 m.
- (D) 9 m.



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS EM AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – NEPAC
SIMULADO 2017 – 5º ANO EF

8. O peso de Carla é **57,2kg** e o de Márcia é **56,25kg**. Luís pesa **57 kg** e Rui pesa **56,5kg**. Se todos têm a mesma altura, a pessoa mais leve é

- (A) Carla.
- (B) Luís.
- (C) Márcia.
- (D) Rui.

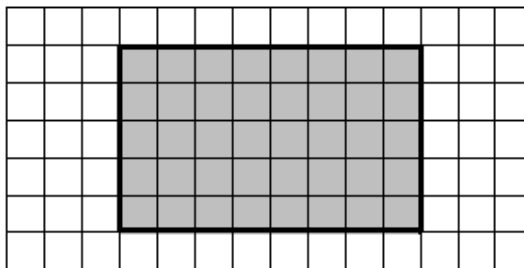
9. Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. A professora leciona para 36 alunos. Quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36

10. A professora do 5º Ano, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou $\frac{20}{100}$ das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

- (A) 0,02
- (B) 0,10
- (C) 0,20
- (D) 2,10

11. Observe o retângulo representado abaixo.



O que acontecerá com o perímetro deste retângulo, se duplicarmos as medidas dos seus lados?

- (A) A medida do perímetro será a mesma.
- (B) A medida do perímetro ficará reduzida pela metade.
- (C) A medida do perímetro será duas vezes maior.
- (D) A medida do perímetro será quatro vezes maior.



5º Ano – Ensino Fundamental
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO – LÍNGUA PORTUGUESA

BLOCO 02

1. Leia o texto abaixo:

Tulipas da Holanda

Todos os anos, durante a primavera, gente de todo o mundo procura um pequeno parque colorido e perfumado, cheio de lagos e flores, na Holanda.

Ali se encontra a famosa tulipa, a flor nacional do país. A floricultura é uma fonte de renda na Holanda e a cultura dessa flor constitui a base dessa renda.

O valor das tulipas está no tamanho das flores e na sua coloração. Suas cores são variadas, mas a Rainha da Noite é a mais apreciada pela sua raridade. É também conhecida como tulipa negra, embora sua cor seja azul-roxo bem escuro.

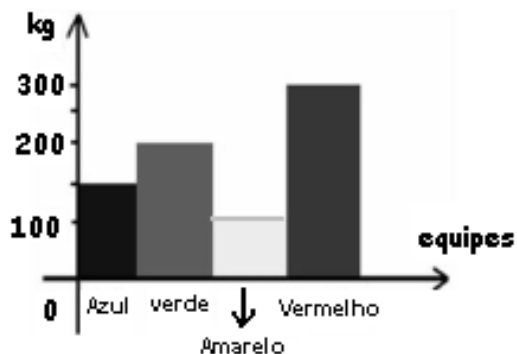
DIAS, Ieda; CARVALHO, Aciléia. Tulipas da Holanda. In: *Bolhas de sabão*. Belo Horizonte: Vigília, 1987. Fragmento.

De acordo com esse texto, a expressão “Rainha da Noite” refere-se

- A) à margem do lago.
- B) à tulipa negra.
- C) às cores na primavera.
- D) às flores dos lagos.

2. Leia o texto abaixo.

A escola onde João estuda realizou uma gincana, dentre outras tarefas, destacou-se a de arrecadar alimentos não perecíveis para doação em orfanato. O gráfico abaixo registra o resultado da arrecadação em quilos por equipe.



Com base nos dados do gráfico acima, classifique do primeiro ao quarto colocado as equipes participantes:

- (A) amarelo, azul; verde e vermelho.
- (B) verde, amarelo, vermelho e azul.
- (C) vermelho, verde, azul e amarelo.
- (D) vermelho, azul, verde e amarelo.



3. Observe a tirinha abaixo:



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produção Ltda

O humor na tirinha é provocado porque

- A) cascão não percebe a presença das moscas na sua cabeça.
- B) cascão ficou bravo.
- C) cascão não percebe a presença de sua amiga Mônica.
- D) as moscas saem voando.

4. Leia o texto abaixo:

Fandango (dança cultura popular)

É mais comum no sul e sudeste do país, principalmente no litoral. Os participantes formam rodas ou pares. Em algumas variações, os dançarinos arrastam os pés, enquanto em outras, batem os pés para marcar o ritmo. Para isso, os homens usam botinas com saltos ou tamancos de madeira. O acompanhamento musical é feito por viola, rabeca, pandeiro e sanfona. Nos estados do Nordeste, o fandango também é conhecido como marujada.

Fonte: Almanaque Recreio. São Paulo: Editora Abril. 2003. p. 92.

No trecho “Em algumas variações, os dançarinos arrastam os pés, enquanto em outras, batem os pés para marcar o ritmo”, as expressões em destaque dão ideia de

- A) ordem.
- B) modo.
- D) causa.
- D) lugar.



5. Leia o texto abaixo:

Vira-pulga

“Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por minha dona, que achava o meu latido muito fino...”

Fonte: Diléa Frate. Histórias de acordar. São Paulo. Companhia das Letrinhas. 1996. p. 69.

O cachorro se chama Palito porque

- A) late finíssimo.
- B) é um cachorro de rua.
- C) é um fura-saco.
- D) não tem nenhuma raça.

6. Leia o texto abaixo e responda.

PASSARINHO FOFOQUEIRO

Um passarinho me contou
que a ostra é muito fechada,
que a cobra é muito enrolada,
que a arara é uma cabeça oca,
e que o leão marinho e a foca...
Xô, passarinho! Chega de fofoca!

Disponível em: <<http://www.revista.agulha.nom.br/jpaulo1.html>>. Acesso em: 5 jun. 2010.

Nesse texto, a expressão “cabeça oca” quer dizer

- A) complicada.
- B) fácil de influenciar.
- C) pensa pouco.
- D) teimosa.

7. Leia o texto abaixo e responda.

Ziraldo



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como *Jornal do Brasil*, *O Cruzeiro*, *Folha de Minas*, etc. Além de pintor, é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor.

A fama começou a vir nos anos 60, com o lançamento da primeira revista em quadrinhos brasileira feita por um só autor: *A Turma do Pererê*. Em 1969, Ziraldo publicou o seu primeiro livro infantil, *FLICTS*, que conquistou fãs em todo o mundo. A partir de 1979, concentrou-se na produção de livros para crianças e, em 1980, lançou *O Menino Maluquinho*, um dos maiores fenômenos editoriais no Brasil de todos os tempos.



Os trabalhos de Ziraldo já foram traduzidos para diversos idiomas, como inglês, espanhol, alemão, francês, italiano e basco, e representam o talento e o humor brasileiros no mundo. Estão até expostos em museu!

Disponível em: <<http://www.ziraldo.com.br/>>. Acesso em 20/09/08. Fragmento.

Ziraldo começou a ficar famoso, quando

- A) começou a escrever para jornais e revistas.
- B) lançou a revista da Turma do Pererê.
- C) lançou o seu livro *O Menino Maluquinho*.
- D) publicou o seu livro infantil FLICTS.

8. Observe o quadrinho da Mafalda:



Fonte: QUINO. Joaquim. Toda Mafalda. São Paulo. Martins Fontes, ed. 6, 2003.

A expressão de Mafalda, no último quadrinho, revela

- A) satisfação.
- B) aborrecimento.
- C) alegria.
- D) realização.

9. Leia o texto abaixo e responda.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br/>>. Acesso em: 16 jul. 2009.



Esse texto tem o objetivo de

- A) convencer.
- B) divertir.
- C) informar.
- D) orientar.

10. Leia o texto abaixo.

O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v.: p. 60 v. 3

O problema do rato do mato terminou quando ele

- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos ratos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

11. Leia o texto abaixo.

Sempre o Juquinha

No primeiro dia de aula, a professora explica que vai testar a capacidade de raciocínio das crianças, fazendo-as ligar determinadas características ao animal certo. Chama o Juquinha e começa:

– Quem pia é...

– Pião! – Diz o garoto terrível.

Com paciência, a professora diz que é o pintinho da galinha que pia.

– Vou lhe dar outra chance: quem ladra é...

– Ladrão!

A professora, irritada, explica que é o cachorro.

– Seu Juquinha, vou lhe dar a última chance: quem muda de cor é...

E o Juquinha:

– Semáforo!

Almanaque Brasil de Cultura Popular. São Paulo, ano 2, n. 15, jun. 2000, p. 30.

Nos trechos “– Quem pia é ...”; “quem ladra é ...”; “quem muda de cor é ...”, o uso das reticências, em relação ao aluno, reforça a

- (A) oportunidade de completude da fala.
- (B) informação sobre extinção de animais.
- (C) expressão de irritação da professora.
- (D) falta de resposta dos alunos.



**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
 AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO – SETEMBRO**

ATENÇÃO!

- ✓ Agora você terá 10 minutos para passar a limpo as respostas de Matemática e Língua Portuguesa para a folha de Respostas.
- ✓ Siga o seguinte modelo de preenchimento:

Rosa fez corretamente a seguinte conta de adição:

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

O resultado obtido por ela foi

- (A) 342.
- (B) 352.
- (C) 442.
- ~~(D) 452.~~

MATEMÁTICA									
BLOCO 1				BLOCO 2					
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

MARQUE ASSIM

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

FOLHA DE RESPOSTAS

BLOCO 01 MATEMÁTICA	BLOCO 02 LÍNGUA PORTUGUESA
01 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	01 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	02 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	03 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	04 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	05 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	06 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	07 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	08 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
09 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	09 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D