



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO SECRETÁRIO

**EDITAL Nº 01/2017/GS/SEED
03 DE JANEIRO DE 2017**

CONVOCAÇÃO DE CANDIDATOS PARA O PROCESSO SELETIVO 2017 DO PRÉ-UNIVERSITÁRIO SEED/SE

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, e em consonância com o disposto no art. 211, § 3º, da Constituição Federal do Brasil, de 05 de outubro de 1988, no artigo 90, da Constituição do Estado de Sergipe, de 05 de outubro de 1989, em conformidade com o art. 18 e o art. 32, inciso XVI, da Lei nº 7.950, de 29 de dezembro de 2014, e em consonância com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), faz saber que estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo para o ingresso no Curso Pré-Universitário/SEED, objetivando o preenchimento de vagas ofertadas para o ano letivo de 2017, regido pelas diretrizes estabelecidas no presente edital.

I - DAS INSCRIÇÕES E SUAS CONDIÇÕES:

1. A inscrição do interessado implicará em conhecimento específico e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
2. São pressupostos para inscrição, constituindo condição de efetivação da matrícula:
 - a) Ser aluno egresso da Rede Pública de Ensino.
 - b) Ser aluno concluinte do Ensino Médio da Rede Pública de Ensino no ano letivo de 2017.
3. As inscrições serão realizadas **via Internet no endereço www.seed.se.gov.br**, no período de **10 de janeiro de 2017 a 22 de janeiro de 2017**, iniciando no horário **das 08h00min (do dia 10/01/2017)** e terminando no horário **das 23h59min (do dia 22/01/2017)**.
4. Não será cobrada taxa pela inscrição dos candidatos.
5. Não será aceita inscrição de um mesmo candidato em mais de um Polo.
6. No ato da inscrição, o candidato deverá indicar o Polo que deseja concorrer a vaga.
7. O candidato, no ato da inscrição, deverá realizar a escolha da Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), observando previamente se a língua estrangeira de sua escolha será ofertada no Polo para o qual concorrerá a vaga. (Tópico VIII - Das Disposições Gerais - itens 2 e 3).
8. A efetividade da inscrição dependerá da integral observância às exigências estabelecidas neste Edital, cujo deferimento será proferido pela Coordenação Estadual do Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED.
9. Cabe à Coordenação Estadual excluir do Processo Seletivo o candidato que não atenda às exigências estabelecidas.
10. As pessoas com deficiência participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e ao dia, horário e local de aplicação das provas.
 - 10.1 A Secretaria de Estado da Educação garantirá ao público com deficiência as condições necessárias para a realização das provas.
11. O candidato com deficiência que necessite de atendimento diferenciado deverá indicar no formulário de inscrição, em campo próprio, a sua necessidade, especificando o tipo de atendimento que a Secretaria de Estado

da Educação deverá dispor no local das provas para garantir a efetivação da sua participação no Processo Seletivo.

12. No Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED, os candidatos com deficiência auditiva deverão inscrever-se, exclusivamente, para o **Polo do Colégio Estadual Governador João Alves ou para o Polo do Colégio Estadual Atheneu Sergipense**.
13. Pela impossibilidade de acesso e de adaptação no prédio, não serão oferecidas vagas a cadeirantes no Polo do Colégio Estadual Dom Luciano, no Polo do Colégio Estadual Prof. João Costa e no Polo do Colégio Estadual Jackson de Figueiredo.
14. A supervisão e o acompanhamento das inscrições ficarão sob responsabilidade da Coordenação Estadual do Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED.

II - DO PROCESSO SELETIVO E DAS PROVAS:

- 1 A seleção dos candidatos será realizada por meio de prova objetiva a ser realizada na data de **05 de fevereiro de 2017**, no horário **das 09h às 12h30min**.
- 2 Os locais de realização das provas serão divulgados na data de **30 de janeiro de 2017** através do portal do Pré-Universitário/SEED (www.seed.se.gov.br/preuni).
- 3 As provas para o Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED compreenderão as seguintes áreas do conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias e; Ciências da Natureza e suas Tecnologias, de acordo com as Matrizes de Referências do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anexo III).
- 4 Os candidatos deverão chegar ao local de realização das provas com no mínimo 01 (**uma**) hora de antecedência e dirigir-se-ão às salas de provas.
- 5 Não será permitida a entrada do candidato que chegar após às 09h (nove horas).
- 6 Somente será admitido na sala de provas o candidato que estiver munido de Carteira de Identidade ou Carteira de Trabalho e Previdência Social ou Carteira Nacional de Habilitação, sendo exigida a apresentação dos originais.
 - 6.1 Não serão aceitas cópias de documentos, ainda que autenticadas.
- 7 Não haverá segunda chamada, independentemente do motivo alegado para justificar o atraso ou ausência do candidato.
- 8 Não será permitida a utilização de máquina calculadora, régua, lápis com tabuada, telefone celular ou quaisquer outros instrumentos de consulta durante a realização das provas.
- 9 A prova conterà um total de 50 (cinquenta) questões.
 - 9.1 Cada questão será constituída por 05 (cinco) alternativas, devendo o candidato marcar somente 01 (uma) alternativa, conforme especificado no enunciado da questão, sob pena de ter anulado a questão.
- 10 O candidato receberá uma **Folha de Respostas** na qual fará a marcação de acordo com as respostas do Caderno de Questões.
- 11 O candidato deverá utilizar-se de caneta esferográfica cor **preta** para fazer marcação na Folha de Respostas.
- 12 Serão responsabilidade do candidato os prejuízos advindos com o preenchimento indevido da Folha de Respostas.
 - 12.1 Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com este Edital ou com as instruções contidas na Folha de Respostas, tais como marcação rasurada ou emendada ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 13 O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos pela impossibilidade de realização da leitura da mesma.

- 14 A supervisão e o acompanhamento das provas ficarão sob responsabilidade da Coordenação Estadual do Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED.
- 15 Cabe à Secretaria de Estado da Educação – SEED oferecer o apoio técnico e administrativo necessário à realização das provas de que trata este Edital

III - DA CLASSIFICAÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATES:

1. A ordem de classificação obedecerá às pontuações dos candidatos em ordem decrescente.
2. Será considerado **desclassificado** do Processo Seletivo o candidato que obtiver, no somatório de todas as áreas, nota igual a 0,0 (zero).
3. O candidato que não realizar as provas está automaticamente **desclassificado** do Processo Seletivo, independentemente das razões que justifiquem sua ausência.
4. A pontuação do candidato será calculada através do somatório simples dos pontos obtidos na prova.
5. Em caso de empate na nota final da seleção, serão atribuídos critérios de desempate na ordem que se segue:
 - a) maior nota da prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
 - b) maior nota da prova de Matemática e suas Tecnologias; e
 - c) maior idade.
6. Serão considerados alunos do Curso Pré-Universitário/SEED os candidatos que obtiverem as maiores pontuações obedecendo ao número de vagas de cada Polo.
7. Os candidatos não classificados no número de vagas dos Polos constituirão uma lista de **EXCEDENTES** por Polo, podendo ser convocado em caso de desistência de algum candidato, sendo obedecida a ordem de classificação.
8. Nos Polos em que não houver o preenchimento do número de vagas, essas poderão ser ocupadas por aqueles excedentes dos outros Polos, sendo obedecida a ordem de classificação.
9. Caso seja convocado candidato excedente para outro Polo, e o mesmo venha a ser matriculado, será a partir de então o referido candidato considerado desistente da vaga no Polo a que concorreu.

IV - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS:

1. A lista dos candidatos classificados será divulgada na página do Pré-Universitário da Secretaria de Estado da Educação (www.seed.se.gov.br/preuni) na data de **20 de fevereiro de 2017**.

V - DOS RECURSOS:

1. O candidato que desejar interpor recurso contra o resultado disporá de 02 (dois) dias para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação (Anexo VI).
2. A interposição de recurso contra o gabarito oficial preliminar deverá ser feita por escrito, nos locais indicados no Anexo II, no horário das 08 h às 13 h e das 15 h às 17 h.
3. Se por ventura do exame do recurso interposto resultar anulação, ou ainda se houver alteração do gabarito oficial preliminar de alguma questão integrante da prova, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independente de terem recorrido.
4. Não serão aceitas quaisquer outras formas de recurso que não atendam às exigências estabelecidas neste edital.
5. Os recursos serão analisados pela Coordenação Geral do Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED.

VI - DA MATRÍCULA:

1. Os candidatos classificados dentro do limite de vagas disponíveis por Polo do Pré-Universitário/SEED deverão realizar sua pré-matrícula nos locais e horários estabelecidos no Anexo II deste Edital, no período de **02 e 03 de março de 2017**.

2. A matrícula deverá ser realizada pelo próprio candidato, quando maior de 18 (dezoito) anos; por responsável legal para o caso de candidatos menores de 18 (dezoito) anos; ou por procurador desde que esteja munido de procuração.
3. O candidato que não proceder a matrícula no período estabelecido pelo item 1, será considerado desistente do processo seletivo.
4. Os candidatos devem entregar no período de matrícula 1 (uma) fotografia 3x4 recente, bem como a cópia legível dos documentos descritos abaixo:
 - a) Carteira de Identidade;
 - b) CPF;
 - c) Comprovante de residência;
 - d) Documento (certificado ou declaração) atestando que o candidato concluiu o Ensino Médio.

4.1 Para os candidatos que ainda irão concluir o nível de ensino médio será necessário apresentar declaração atestando que está regularmente matriculado ou apto para cursar a 3ª Série do Ensino Médio regular, ou na 3ª ou 4ª etapa da EJAEM no ano de 2017.

VII - DO INÍCIO DAS AULAS:

1. O início das aulas do Pré-Universitário/SEED está previsto para o **dia 06 de março de 2017**.

VIII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

1. O número de vagas de cada Polo será correspondente à sua capacidade, sendo distribuído nos turnos vespertino e noturno, conforme a oferta (Anexo I).
2. Nos Polos do Colégio Estadual Atheneu, Colégio Estadual Gov. Valadares, Colégio Estadual Gov. Augusto Franco, Colégio Estadual Jackson de Figueiredo, Colégio Estadual Sec. Francisco Rosa Santos, Colégio Estadual Dr. José Rollemberg Leite, Colégio Estadual Prof. João Costa, Colégio Estadual Vitória de Santa Maria, Colégio Estadual Santos Dumont, Escola Estadual Francisco Portugal, Colégio Estadual Barão de Mauá, Escola Estadual José Franklin, Colégio Estadual Profª. Glorita Portugal e Colégio Estadual Paulo Sarasate, será ofertada, **exclusivamente, a Língua Estrangeira Espanhol**.
3. Nos Polos do Colégio Estadual Dom Luciano, do Colégio Estadual Paulo Freire e Colégio Estadual Gov. João Alves será ofertada, **exclusivamente, a Língua Estrangeira Inglês**.
4. Nos demais Polos, será permitida a opção de escolha da Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), devendo ser ofertada apenas aquela que obtiver maior demanda entre os candidatos classificados no limite de vagas.
5. Caso não seja possível disponibilizar um professor da Língua Estrangeira ofertada no Polo, a Coordenação Estadual do Pré-Universitário/SEED estará disponibilizando um profissional da segunda Língua Estrangeira oferecida pelo Programa.
6. A efetivação da matrícula do candidato dependerá da comprovação de todas as exigências constantes neste Edital.
7. O aluno que obtiver uma frequência mensal inferior a 75% perderá automaticamente a sua VAGA do Pré-Universitário, devendo ser essa VAGA preenchida pelo candidato excedente, obedecida a ordem de classificação.
8. Para permanecer no Pré-Universitário/SEED, o aluno concludente da Rede Pública de Ensino deverá continuar vinculado a mesma, sob pena de perder a VAGA do curso.
9. Os pedidos de transferência de Polos deverão ser encaminhados à Coordenação Geral do Pré-Universitário/SEED, que analisará a justificativa do pedido.
 - 9.1** O deferimento do pedido de transferência de Polo ocorrerá mediante a observância da possibilidade de atendimento.
10. É dever e responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos referentes ao Processo Seletivo.

11. Os Anexos I, II, III, IV e V compõem o presente Edital.
12. Os casos omissos, não previstos neste Edital serão resolvidos pela Secretaria de Estado da Educação, através da Coordenação Geral do Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED, à luz da legislação pertinente, com sede na Avenida Murilo Dantas, 881 - Galeria Farol Center (Sala 04), bairro Farolândia, nesta capital.

Cumpra-se.

Publique-se.

Secretaria de Estado da Educação.

Gabinete do Secretário de Estado da Educação.

Aracaju/SE, 03 de janeiro de 2017.

JOSÉ EVERTON SIQUEIRA SANTOS
Secretário de Estado da Educação em Exercício

ANEXO I

DOS LOCAIS DE FUNCIONAMENTO DOS POLOS

| Diretoria | Municípios | Polos | Vagas | Turnos | Locais de Funcionamento |
|-----------|------------|--------------------------------|-------|------------|---|
| DEA | Aracaju | C. E. Jackson de Figueiredo | 120 | Vespertino | C. E. Jackson de Figueiredo Pça. Olímpio Campos, 326 - Bairro Centro |
| DEA | Aracaju | C.E. Gov. João Alves | 100 | Vespertino | C. E. Gov. João Alves Rua Terêncio Sasmpaio, s/n - Bairro Grageru |
| DEA | Aracaju | C. E. Gov. Valadares | 100 | Noturno | C. E. Gov. Valadares Av. Visconde Maracaju, 602 - Bairro 18 do Forte |
| DEA | Aracaju | C. E. Vitória de Santa Maria | 80 | Noturno | C. E. Vitória de Santa Maria R. A3 S/N Bairro Santa Maria |
| DEA | Aracaju | C. E Atheneu Sergipense | 100 | Noturno | IERB-Instituto Educacional Rui Barbosa Rua Gutemberg Chagas 169 - an 10 - Bairro Getúlio Vargas |
| DEA | Aracaju | C. E. Francisco Rosa | 120 | Noturno | C. E. Francisco Rosa Av. Poço do Mero, S/N - Bairro Bugio |
| DEA | Aracaju | C. E. José Rollemberg Leite | 110 | Noturno | C. E. José Rollemberg Leite Rua Natal, S/N - Bairro José Conrado de Araújo |
| DEA | Aracaju | C. E. Barão de Mauá | 70 | Noturno | C. E. Barão de Mauá Rua 02, S/N - Conj. Orlando Dantas |
| DEA | Aracaju | C. E. Paulo Freire | 100 | Noturno | C. E. Pres. Castelo Branco Tv. Luís Moura S/N - Bairro Industrial |
| DEA | Aracaju | E. E. Prof. Francisco Portugal | 100 | Noturno | E. E. Prof. Francisco Portugal Pça. Major Edeltrudes Teles - Conj. Augusto Franco |
| DEA | Aracaju | C. E. Pof. João Costa | 90 | Noturno | C. E. Pres. Costa e Silva Av. Augusto Franco, S/N, Getúlio Vargas |
| DEA | Aracaju | C. E. Santos Dumont | 90 | Noturno | C. E. Santos Dumont Av. Senador César Leite, S/N, Atalaia |
| DEA | Aracaju | C. E. Gov. Augusto Franco | 100 | Noturno | C. E. Gov. Augusto Franco Rua Jackson Figueiredo, S/N - Santos Dumont |
| DEA | Aracaju | C. E. Dom Luciano | 120 | Noturno | C. E. Dom Luciano Rua Itabaiana, 855, São José |
| 01 | Umbaúba | C. E. Dr. Antônio Garcia Filho | 100 | Noturno | C. E. Dr. Antônio Garcia Filho Av. Benjamin Constant, 214 - Bairro Centro |
| 01 | Estância | C. E. Walter Franco | 120 | Noturno | C. E. Senador Walter Franco Av. Raimundo Silveira Souza, 1440 Bairro Alagoas |

| Diretoria | Municípios | Polos | Vagas | Turnos | Locais de Funcionamento |
|-----------|-------------------------|--------------------------------------|-------|---------|--|
| 01 | Indiaroba | C.E. Raimundo M. de Oliveira | 100 | Noturno | Cras – Centro de Referência de Assistência Social – Maria Augusta Fonseca de Farias (Salão dos Idosos) Av.07 de setembro, 256 - Centro |
| 01 | Itabaianinha | C. E. Mons. Olímpio Campos | 120 | Noturno | C. E. Mons. Olímpio Campos Av. José Genésio Góis, 368 - Centro |
| 02 | Boquim | C. E. Cleonice Fonseca | 200 | Noturno | C. E. Cleonice Fonseca Av Paulo Barreto de Meneses, S/N - Centro |
| 02 | Lagarto | C. E. Prof. Abelardo Romero Dantas | 600 | Noturno | Polo do Pré-Universitário Av. Contorno, 2050 (antiga Autopeças Carvalho) |
| 02 | Poço Verde | C. E. Prof. João de Oliveira | 100 | Noturno | Polo do Pré-Universitário Rua Gervásio Vieira de Santana, S/N Centro |
| 02 | Tobias Barreto | C. E. Maria Rosa de Oliveira | 100 | Noturno | C. E. Maria Rosa de Oliveira Rua José Pedro Barreto, 27 - Centro |
| 02 | Simão Dias | C. R. E. J. A. Prof. Marcos Ferreira | 150 | Noturno | C. R. E. J. A. Prof. Marcos Ferreira Rua Júlio M. de Oliveira S/N - Centro |
| 02 | Salgado | C. E. Alencar Cardoso | 110 | Noturno | C. E. Alencar Cardoso Rua de Estância, S/N - Centro |
| 03 | Itabaiana | C. E. Murilo Braga | 400 | Noturno | C. E. Murilo Braga Rua Quintino Bocaiúva, 654 - Centro |
| 03 | Ribeirópolis | C. E. João XXIII | 70 | Noturno | C.E. João XXIII Av. Dr. Carlos Firpo, 206 - Centro |
| 04 | Carmópolis | C. E. Poeta José Sampaio | 100 | Noturno | C. E. Poeta José Sampaio Praça 16 de julho, 35 - Centro |
| 04 | Capela | C. E. Edélzio Vieira de Melo | 60 | Noturno | C. E. Edélzio Vieira de Melo Rua Temístocles Salomao, S/N - Centro |
| 04 | Japaratuba | C. E. José de M. Teles | 90 | Noturno | C. E. José de M. Teles Pça. da Bandeira, S/N - Centro |
| 05 | Nossa Senhora das Dores | C. E. Prof Fernando Azevedo | 110 | Noturno | C. E. Prof Fernando Azevedo Av. Pres. Médici, 214 - Centro |
| 06 | Propriá | C. E. Joana de Freitas | 120 | Noturno | C. E. Joana de Freitas Rua Bela Vista, S/N - América |
| 06 | Aquidabã | E. E. Milton Azevedo | 100 | Noturno | E. E. Milton Azevedo Av. Maynard Gomes, 1001 - Centro |
| 06 | Neópolis | C. E. Caldas Júnior | 120 | Noturno | C. E. Caldas Júnior Rua Dom José Tomaz, 509 - Centro |

| Diretoria | Municípios | Polos | Vagas | Turnos | Locais de Funcionamento |
|-----------|---|--|-------|---------|--|
| 07 | Itabi | C. E Professora Maria das Graças Menezes Moura | 70 | Noturno | C. E. Professora Maria das Graças Menezes Moura - Rua Providência, S/N - Centro |
| 08 | Barra dos Coqueiros | C.E. Dr. Carlos Firpo | 100 | Noturno | C.E. Dr. Carlos Firpo Av. Oceânica, S/N - Centro |
| 08 | Itaporanga d'Ajuda | E. E. Helio Wanderley Sobral Carvalho | 130 | Noturno | Jardim de Infância Dr. Pedro Rubens da Costa Barros Av. Dep. José Conde Sobral, S/N - Centro |
| 08 | Laranjeiras | C. E. Prof. Zizinha Guimarães | 100 | Noturno | C. E. Prof. Zizinha Guimarães Rua Tobias Barreto S/N |
| 08 | Nossa Senhora do Socorro (Conj. João Alves) | C. E. Juscelino Kubitscheck | 160 | Noturno | C. E. Juscelino Kubitscheck Av. L S/N Conj. João Alves |
| 08 | Nossa Senhora do Socorro | C.E. Gilberto Freire | 90 | Noturno | Polo C.E. Gilberto Freire Rua A, 49 - Conj. Marcos Freire III Taiçoca |
| 08 | São Cristóvão (Conj. Ed. Gomes) | C. E. Prof. Glorita Portugal | 100 | Noturno | C. E. Prof. Glorita Portugal Conj. Eduardo Gomes, 62 |
| 08 | São Cristóvão (Sede) | E. E. Sen. Paulo Sarasate | 150 | Noturno | E. E. Sen. Paulo Sarasate Av. Paulo Barreto de Menezes, S/N - Centro |
| 09 | Nossa Senhora da Glória | E. E. Prof. Evangelina Azevedo | 160 | Noturno | E. E. Prof. Evangelina Azevedo Rua Pedro Alves Feitosa, 191 Bairro Centro |
| 09 | Poço Redondo | C. E. Justiniano de Melo e Silva | 100 | Noturno | C. E Justiniano de Melo e Silva Conjunto Habitacional Albano Franco S/N |
| 09 | Canindé | C. E. Delmiro de Miranda Brito | 55 | Noturno | C. E. Delmiro de Miranda Brito Rua do Batalhão, 63 |

ANEXO II
DOS LOCAIS DE ENTREGA DE REQUERIMENTO, RECURSOS E MATRÍCULA

| MUNICÍPIOS | LOCAIS |
|----------------|--|
| Aracaju | C. E. Jackson de Figueiredo Pça. Olímpio Campos, 326 - Bairro Centro |
| | C. E. Gov. João Alves Rua Terêncio Sasmpaio, s/n - Bairro Grageru |
| | C. E. Gov. Valadares Av. Visconde Maracaju, 602 - Bairro 18 do Forte |
| | C. E. Vitória de Santa Maria R. A3 S/N Bairro Santa Maria |
| | IERB-Instituto Educacional Rui Barbosa Rua Gutemberg Chagas 169 - an 10 - Bairro Getúlio Vargas |
| | C. E. Francisco Rosa Av. Poço do Mero, S/N - Bairro Bugio |
| | C. E. José Rollemberg Leite Rua Natal, S/N - Bairro José Conrado de Araújo |
| | C. E. Barão de Mauá Rua 02, S/N - Conj. Orlando Dantas |
| | C. E. Pres. Castelo Branco Tv. Luís Moura S/N - Bairro Industrial |
| | E. E. Prof. Francisco Portugal Pça. Major Edeltrudes Teles - Conj. Augusto Franco |
| | C. E. Pres. Costa e Silva Av. Augusto Franco, S/N, Getúlio Vargas |
| | C. E. Santos Dumont Av. Senador César Leite, S/N, Atalaia |
| | C. E. Gov. Augusto Franco Rua Jackson Figueiredo, S/N - Santos Dumont |
| | C. E. Dom Luciano Rua Itabaiana, 855, São José |
| Umbaúba | C. E. Dr. Antônio Garcia Filho Av. Benjamin Constant, 214 - Bairro Centro |
| Estância | C. E. Senador Walter Franco Av. Raimundo Silveira Souza, 1440 Bairro Alagoas |
| Indiaroba | Cras - Centro de Referência de Assistência Social - Maria Augusta Fonseca de Farias (Salão dos Idosos) Av.07 de setembro, 256 - Centro |
| Itabaianinha | C. E. Mons. Olímpio Campos Av. José Genésio Góis, 368 - Centro |
| Boquim | C. E. Cleonice Fonseca Av Paulo Barreto de Meneses, S/N - Centro |
| Lagarto | Polo do Pré-Universitário Av. Contorno, 2050 (antiga Autopeças Carvalho) |
| Poço Verde | Polo do Pré-Universitário Rua Gervásio Vieira de Santana, S/N Centro |
| Tobias Barreto | C. E. Maria Rosa de Oliveira Rua José Pedro Barreto, 27 - Centro |
| Simão Dias | C. R. E. J. A. Prof. Marcos Ferreira Rua Júlio M. de Oliveira S/N - Centro |
| Salgado | C. E. Alencar Cardoso Rua de Estância, S/N - Centro |
| Itabaiana | C. E. Murilo Braga Rua Quintino Bocaiúva, 654 - Centro |
| Ribeirópolis | C.E. João XXIII Av. Dr. Carlos Firpo, 206 - Centro |
| Carmópolis | C. E. Poeta José Sampaio Praça 16 de julho, 35 - Centro |
| Capela | C. E. Edélzio Vieira de Melo Rua Temístocles Salomao, S/N - Centro |
| Japaratuba | C. E. José de M. Teles Pça. da Bandeira, S/N - Centro |

| | |
|--|--|
| Nossa Senhora das Dores | C. E. Prof Fernando Azevedo Av. Pres. Médici, 214 - Centro |
| Propriá | C. E. Joana de Freitas Rua Bela Vista, S/N - América |
| Aquidabã | E. E. Milton Azevedo Av. Maynard Gomes, 1001 - Centro |
| Neópolis | C. E. Caldas Júnior Rua Dom José Tomaz, 509 - Centro |
| Itabi | C. E. Professora Maria das Graças Menezes Moura - Rua Providência, S/N - Centro |
| Barra dos Coqueiros | C.E. Dr. Carlos Firpo Av. Oceânica, S/N - Centro |
| Itaporanga d'Ajuda | Jardim de Infância Dr. Pedro Rubens da Costa Barros Av. Dep. José Conde Sobral, S/N - Centro |
| Laranjeiras | C. E. Prof. Zizinha Guimarães Rua Tobias Barreto S/N |
| Nossa Senhora do Socorro (Conj. João Alves) | C. E. Juscelino Kubitscheck Av. L S/N Conj. João Alves |
| Nossa Senhora do Socorro | Polo C.E. Gilberto Freire Rua A, 49 - Conj. Marcos Freire III Taiçoca |
| São Cristóvão (Conj. Ed. Gomes) | C. E. Prof. Glorita Portugal Conj. Eduardo Gomes, 62 |
| São Cristóvão (Sede) | E. E. Sen. Paulo Sarasate Av. Paulo Barreto de Menezes, S/N - Centro |
| Nossa Senhora da Glória | E. E. Prof. Evangelina Azevedo Rua Pedro Alves Feitosa, 191 Bairro Centro |
| Poço Redondo | C. E Justiniano de Melo e Silva Conjunto Habitacional Albano Franco S/N |
| Canindé | C. E. Delmiro de Miranda Brito Rua do Batalhão, 63 |

Anexo III

DOS CONTEÚDOS

Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

1. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

- **Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.
- **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** - performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
- **Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.
- **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
- **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).
- **Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.
- **Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística** – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.

- **Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.
- **Estudo de língua(s) estrangeira(s) moderna(s) LEM** – uso de vocábulos e expressões, dos conhecimentos e dos mecanismos da LEM como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas; as estruturas linguísticas da LEM, sua função e seu uso social.

2. Matemática e suas Tecnologias

- **Conhecimentos numéricos** – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- **Conhecimentos geométricos** – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- **Conhecimentos de estatística e probabilidade** – representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- **Conhecimentos algébricos** – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- **Conhecimentos algébricos/geométricos** – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1. Física

- **Conhecimentos básicos e fundamentais** – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.
- **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.
- **Energia, trabalho e potência** – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- **A mecânica e o funcionamento do universo** – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.
- **Fenômenos elétricos e magnéticos** – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.
- **Oscilações, ondas, óptica e radiação** – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.
- **O calor e os fenômenos térmicos** – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2. Química

- **Transformações químicas** – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.
- **Representação das transformações químicas** – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.
- **Materiais, suas propriedades e usos** – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.
- **Água** – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
- **Transformações químicas e energia** – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

- **Dinâmica das transformações químicas** – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
- **Transformação química e equilíbrio** – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
- **Compostos de carbono** – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.
- **Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente** – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.
- **Energias químicas no cotidiano** – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- **Moléculas, células e tecidos** – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.
- **Hereditariedade e diversidade da vida** – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- **Identidade dos seres vivos** – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
- **Ecologia e ciências ambientais** – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

- **Origem e evolução da vida** – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.
- **Qualidade de vida das populações humanas** – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade** – Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.
- **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado** – Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.
- **Características e transformações das estruturas produtivas** – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.
- **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente** – Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus

aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

- **Representação espacial** - Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

ANEXO IV

MODELO DE REQUERIMENTO DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

Coordenação Geral do Processo Seletivo 2017 do Pré-Universitário/SEED.

Eu, _____, candidato(a) inscrito(a) no Processo Seletivo do Pré-Universitário/SEED, inscrito no CPF nº _____, documento de identificação nº _____, solicito condições especiais para fazer as provas, conforme o especificado que segue:

Nestes termos,

Pede deferimento.

_____, _____ de _____ de 2017.

Assinatura do candidato

ANEXO V

MODELO DE RECURSO

| | |
|--|-------------------------------|
| Orientações 1. Use duas vias desse documento; 2. Entregar nos locais definidos no Edital. 3. Se do exame do recurso resultar alteração da lista inicial de candidatos classificados, será divulgada uma segunda lista contendo a nova classificação. | |
| Nome do Candidato: | RG do Candidato: |
| Polo a que concorre: | Diretoria de Educação: |
| Fundamentação do Recurso com argumentação lógica e consistente. | |

_____, ____ de _____ de 2017.

Assinatura do Candidato