



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**EDITAL N° 018/2014**

**ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA OS EXAMES SUPLETIVOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO E DAS PROVIDÊNCIAS CORRELATAS**

A SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, EM EXERCÍCIO no uso das suas atribuições legais e regulamentares, e em consonância com o disposto no art. 90 da Constituição Estadual, no art. 43, inciso XVI, da Lei n° 7.116, de 25 de março de 2011, nos Arts. 37 e 38 da Lei Federal n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no Parecer n° 11/ 2000 - CNE, Resolução n° 02/2013 /CEE e n° 03/2010/CEB/CNE, e na Portaria n° 5779/2014, faz saber aos interessados que, estarão abertas as inscrições para os Exames Supletivos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em conformidade com as disposições deste Edital.

**I- DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:**

**1.1** As inscrições aos Exames Supletivos serão realizadas pela Secretaria de Estado da Educação/DED/SEJA/DIEX, observadas às normas deste Edital.

**1.2** Somente poderão participar dos Exames Supletivos, objetos deste Edital, o indivíduo que possuir **15 (quinze) anos completos** até a data da prova do **Ensino Fundamental** e possuir **18 (dezoito) anos completos** até a data da prova do **Ensino Médio**.

**1.3** Os conteúdos programáticos dos exames supletivos do ensino fundamental e do ensino médio estarão disponíveis no **Anexo I** deste Edital.

**1.4** O Edital e seus Anexos estarão disponíveis no sítio eletrônico [www.seed.se.gov.br](http://www.seed.se.gov.br) para consulta e impressão.

**II- DAS INSCRIÇÕES:**

**2.1** As inscrições serão realizadas no período **de 05 a 16 de janeiro de 2015**, no horário das **8h às 13h**, nos locais a saber:

- **Aracaju** - Secretaria de Estado da Educação - Anexo III (sala de Exames Supletivos), situado na Rua Gutenberg Chagas, 169 DIA - Aracaju Sergipe.
- **Aracaju** - DRE 08 - Av Pedro Paes de Azevedo , 225 - Salgado Filho
- **Estância** -DRE 01- Praça Barão do Rio Branco, s/n° - Centro
- **Lagarto** - DRE 02 - Av. Coronel Francisco Garcez, 150 - Centro
- **Itabaiana** -DRE 03 - Av. Otoniel Dória, 846- Centro
- **Japaratuba** -DRE 04 - Praça da Bandeira, n° 147 - Centro
- **N. S das Dores** - DRE 05 -Praça Joel Nascimento, s/n° - Centro
- **N.S da Gloria** - DRE 09 - Rua Manoel Bezerra Lemos, 147, Bairro Divinéia
- **Propriá**-DRE 06 - Rua América, s/n° - Centro



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

- 2.2** Para inscrever-se no Exame Supletivo do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, deste Edital, o candidato deverá preencher a ficha de matrícula no ato de inscrição, apresentando o RG E CPF originais ou cópias autenticadas.
- 2.3** No ato da matrícula o candidato interessado fará a opção por realizar a prova do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, não sendo permitida a participação nas provas correspondentes aos dois níveis de ensino, concomitantemente.
- 2.4** No ato da inscrição o candidato poderá optar em fazer todas as provas obrigatórias para o nível de ensino pleiteado e/ou parte delas.
- 2.5** O direito dos menores emancipados para os atos da vida civil não se aplica para o processo de inscrição nos exames.
- 2.6** É vedada a inscrição de pessoas com grau escolar concluído ou superior ao pretendido, sob pena de invalidação da inscrição e participação nos exames.
- 2.7** O candidato será responsável pela veracidade das informações contidas na ficha de inscrição.
- 2.8** Não serão aceitas as inscrições fora do dia, horário e local estabelecidos no **item 2.1** deste Edital.
- 2.9** Cada candidato só poderá fazer uma inscrição.
- 2.10** Não será exigida a comprovação de estudos.

**III- DOS PROCEDIMENTOS PARA A SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL:**

- 3.1** Os candidatos com necessidades educacionais especiais deverão declarar essa condição, no ato da inscrição e solicitar o atendimento adequado.
- 3.2** A SEED, nos termos da legislação vigente, assegurará atendimento **DIFERENCIADO** e **ESPECÍFICO** aos candidatos que dele comprovadamente necessitar.
- 3.2.1** Atendimento **DIFERENCIADO**: oferecido a pessoas com baixa visão, cegueira, deficiência física, deficiência auditiva, surdez, deficiência intelectual (mental), surdo/cegueira, dislexia, déficit de atenção, autismo ou com outra necessidade especial.
- 3.2.2** Atendimento **ESPECÍFICO**: gestantes, lactantes, idosos.
- 3.3** O candidato deve estar ciente de que as informações prestadas no sistema de inscrição sobre a condição que motiva a solicitação de atendimento devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.
- 3.4** A candidata lactante que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá, obrigatoriamente, levar um acompanhante adulto nos dias de aplicação do Exame, que ficará em sala reservada, sendo esse acompanhante o responsável pela guarda do lactente (a criança) durante a realização das provas.



**GOVERNO DE SERGIPE  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

3.5 É vedado ao acompanhante da candidata lactante o acesso às salas de provas.

3.6 O acompanhante da candidata lactante deverá cumprir as obrigações constantes deste Edital, sob pena de eliminação do Exame .

**IV- DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS:**

4.1 As provas objetivas e a redação terão a duração de **04 (quatro) horas** e serão aplicadas conforme calendário anexo neste edital, com início às **08h**, em unidades de ensino da rede estadual.

4.2 O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e Folha de Redação.

4.3 O candidato deverá comparecer ao local de realização da Prova Objetiva/Redação com antecedência mínima de 1 (uma) hora do horário estabelecido para início das provas, portando o comprovante de inscrição, documento oficial e original de identificação, contendo foto que o identifique e caneta esferográfica de **tinta azul ou preta** fabricada em material transparente.

4.4 Não será permitido o ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o início das mesmas.

4.5 Serão considerados documentos oficiais de identidade:

- R.G;
- Carteira de habilitação;
- Passaporte Brasileiro;
- Certificado de Reservista.

4.6 Não serão aceitos como documentos de identidade:

- Certidão de nascimento;
- CPF;
- Título eleitoral;
- Carteira de estudante;
- Identidade funcional;
- Documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

4.7 Serão de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

4.8 O candidato que não comparecer no dia da prova e não apresentar **justificativa escrita no prazo de 24 horas** , terá sua inscrição anulada, perdendo o direito de realizar os 2( dois) exames a que tem direito nas disciplinas em que falta, devendo então fazer nova inscrição.

4.9 A organização da prova, seu detalhamento, número de questões por disciplina encontram-se representados nos quadros abaixo:



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Disciplinas	Nº de Questões	Horário de aplicação
Língua Portuguesa	10	<b>Das 08h às 12h</b>
Redação	-	
Matemática	10	
História	10	
Geografia	10	
Ciências	10	
Língua Estrangeira	10	
Educação Física	10	
Arte	10	

**ENSINO MÉDIO**

Disciplinas	Nº de Questões	Horário de aplicação
Língua Portuguesa/Literatura	10	<b>Das 08h às 12h</b>
Redação	-	
Matemática	10	
História	10	
Biologia	10	
Língua Estrangeira - Inglês/Espanhol	10	
Física	10	
Sociologia	10	
Química	10	
Filosofia	10	
Geografia	10	
Educação Física	10	
Arte	10	

**4.10** Durante a realização das provas, o candidato não poderá usar/consultar: **calculadora eletrônica ou similar, corretivo líquido, consultar textos, livros ou pessoas.**

**4.11** Não será permitido o uso de telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a realização das provas.

**4.12** As provas abrangerão os conteúdos específicos de cada disciplina, de acordo com o nível de ensino, conforme conteúdo programático divulgado no **anexo I** deste edital e no portal: [www.seed.se.gov.br/supletivo](http://www.seed.se.gov.br/supletivo) .

**4.13** O resultado de cada prova será expresso por nota numérica, com variação de **0 (zero) a 10 (dez)** pontos e com conceitos de **aprovado ou reprovado;**



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**4.14** Na prova de Língua Portuguesa do Ensino Médio incluir-se-á questões referentes às obras literárias.

**4.15** A prova de redação constará de um texto que permitirá ao candidato demonstrar conhecimentos de leitura, interpretação, compreensão e escrita.

**4.16** A correção das questões objetivas das provas será feita por meio eletrônico.

**4.16.1** A correção da Redação será feita por equipe de professores licenciados pertencentes ao quadro efetivo da Rede Pública Estadual de Ensino.

**4.17** A SEED não se responsabiliza pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados e não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por eventuais danos a eles causados.

**4.18** Não será permitido ao Candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.

**4.19** Não será permitido ao candidato levar o Caderno de Questões ao deixar a sala de prova.

**3.20** Não será permitido ao candidato fazer anotações relativas às suas respostas no Cartão-Resposta e no Caderno de Questões.

**V- DA PROVA OBJETIVA:**

**5.1** O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas.

**5.2** Para obter pontuação no item, o candidato deverá marcar um, e somente um, dos campos do Cartão de Respostas.

**5.3** O preenchimento do Cartão de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste Edital e no referido Cartão de Respostas.

**5.4** Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas por motivo de erro do candidato.

**5.5** O candidato deverá marcar o Cartão de Respostas, exclusivamente com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**, preenchendo totalmente o círculo correspondente a cada questão da prova.

**5.6** Será considerada **NULA** a resposta que apresentar rasura emenda ou duplicidade de alternativas marcadas, atribuindo-se pontuação zero à referida questão.

**5.7** O candidato que preencher no Cartão de Respostas, a(s) questão(ões) referente(s) a(s) prova(s) em que não estiver inscrito terá(ão) a(s) mesma(s) anulada(s).

**5.8.1** É obrigatória a assinatura do Fiscal de Sala no cartão de resposta do candidato.

**5.9** O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão de respostas, sob pena de arcar com os



**GOVERNO DE SERGIPE  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do Cartão de Respostas.

**5.10** Não será permitido que as marcações no Cartão de Respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especial específico para auxílio no preenchimento.

**5.11** Será anulada a prova objetiva do candidato que não devolver o seu Cartão de Respostas ou que o identifique de alguma forma.

**5.12** É obrigatório o preenchimento do nome do aluno no Caderno de Provas.

**VI- DA REDAÇÃO:**

**6.1** A Redação será aplicada no mesmo dia e horário da Prova Objetiva, sendo realizada dentro das **4 (quatro) horas** previstas no **item 4.1**.

**6.2** A Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Redação, personalizada, fornecida junto com o Cartão de Respostas no dia da Prova Objetiva, sendo a referida Folha o único documento válido para correção.

**6.3** A Redação deverá ser feita com caneta esferográfica **azul ou preta**, fabricada em material transparente, não sendo permitido o uso de qualquer outro tipo de caneta, lapiseira ou "caneta borracha".

**6.4** O candidato que não obedecer ao descrito no item anterior terá sua prova anulada.

**6.5** A Folha de Redação não será substituída por erro de preenchimento do candidato.

**6.6** Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar a Folha de Redação ao Fiscal de Sala, juntamente com o Cartão de Respostas.

**VII- DOS RESULTADOS:**

**7.1** O resultado oficial de que **trata o presente Edital** será divulgado conforme calendário anexo, pela Secretaria de Estado da Educação, através do Departamento de Educação - **DED/SEED**, bem como no portal [www.seed.se.gov.br/supletivo](http://www.seed.se.gov.br/supletivo).

**7.2** Será aprovado em cada disciplina o candidato que obtiver nota **mínima 5,0 (cinco)**.

**VIII- DOS RECURSOS:**

**8.1** O candidato poderá interpor recurso referente à(s) questão(ões) da(s) prova(s), no prazo de até **48 (quarenta e oito) horas** após a divulgação dos resultados.

**8.2** O recurso deverá ser protocolado na Secretaria de Estado da Educação/Divisão de Exames Supletivos - **DIEX/DED/SEED** - localizada na Rua: Gutemberg Chagas, nº. 169, DIA, Aracaju/SE, no Anexo III-, no horário de **08h (oito horas) às 13h (treze horas)**, no prazo estabelecido no item anterior.



**GOVERNO DE SERGIPE  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**8.3** O recurso deverá conter argumentação lógica e consistente, a indicação da bibliografia pesquisada e com dados relativos à identidade do recorrente e endereços residencial e eletrônico.

**8.4** O recurso interposto que não atender ao disposto nos **itens 8.1, 8.2 e 8.3** será preliminarmente indeferido.

**8.5** A Secretaria de Estado da Educação / Divisão de Exames - **DIEX/DED/SEED** - apresentará no prazo de 02(dias) dias úteis o resultado dos recursos.

**IX- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:**

**9.1** A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas referentes a este Exame Supletivo do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, contidas neste Edital e demais normatizações que regem a matéria.

**9.3** Os candidatos que não lograrem êxito, no 1º (primeiro) Exame a que foram submetidos, terão o direito a realizar até 2 (dois) Exames, nas disciplinas nas quais foram reprovados, com intervalo de 60 dias entre os exames, no ano civil em curso.

**9.4** Além dos livros sugeridos nas bibliografias dos programas, outros também poderão ser utilizados, desde que abranjam os conteúdos programáticos das disciplinas.

**9.5** A ocorrência de fraude em qualquer fase do processo de realização dos Exames Supletivos implicará sua anulação, no todo e/ou em parte.

**9.6** É de responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos referentes aos Exames Supletivos.

Cumpra-se.

Publique-se.

Gabinete da Secretária de Estado da Educação em Exercício.

Aracaju, 23 de dezembro 2014.

**Prof<sup>a</sup>. Dra. Hortência Maria Pereira Araújo  
Secretária de Estado da Educação em Exercício**



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DOS EXAMES SUPLETIVOS 1º**  
**SEMESTRE 2015**

ITEM	EVENTO	DATA/PERIODO	LOCAL
01	Publicação do Edital	20/12/2014	Site da SEED : <a href="http://www.educacao.se.gov.br">http://www.educacao.se.gov.br</a>
02	Inscrição de participantes	05 a 16/01/2015	Na sede da SEED e DRE
03	Cartão de inscrição	13/02 a 01/03/2015	Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
04	Realização da Prova	01/03/2015	Nas escolas estaduais selecionadas na capital e no interior
05	Divulgação do resultado	01/04/2015	Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
06	Recebimento dos Recursos	02 a 04/04/2015	Secretaria de Estado da Educação
07	Resultado Final	05/04/2015	Secretaria de Estado da Educação; nas Diretorias Regionais e nos endereços eletrônicos: Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
08	Cartão de inscrição 2ª chamada	20/04 a 01/05	Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
09	Realização da Prova 2ª chamada	05/05/2015	Nas escolas estaduais selecionadas na capital e no interior
10	Divulgação dos Resultados 2ª chamada	01/06/2015	Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
11	Recebimento dos Recursos	01 a 03 /06/2015	Secretaria de Estado da Educação
12	Resultado Final 2ª chamada	04/06/2015	Secretaria de Estado da Educação; nas Diretorias Regionais e nos endereços eletrônicos: Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
13	Cartão de inscrição 3ª chamada	19/06 a 04/07/2015	Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
14	Realização da Prova 3ª chamada	05/07/2015	Nas escolas estaduais selecionadas na capital e no interior
15	Divulgação dos Resultados 3ª chamada	05/08/2015	Secretaria de Estado da Educação; nas Diretorias Regionais e nos endereços eletrônicos: Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>
16	Recebimento dos Recursos 3ª chamada	05 a 07/08/2015	Secretaria de Estado da Educação
17	Resultado Final 3ª chamada	08/08/2015	Secretaria de Estado da Educação; nas Diretorias Regionais e nos endereços eletrônicos: Internet nos endereços <a href="http://WWW.seed.se.gov.br">WWW.seed.se.gov.br</a> ou <a href="http://WWW.seed.se.gov.br/supletivo">WWW.seed.se.gov.br/supletivo</a>





**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS EXAMES SUPLETIVOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**1 – FONÉTICA**

- 1.1- Vogais e consoantes
- 1.2- Encontros vocálicos: ditongos, tritongos, hiatos
- 1.3- Encontros consonantais
- 1.4- Dígrafos
- 1.5- Sílabas
- 1.5.1- Classificação das palavras quanto à sílaba tônica:
  - 1.5.1.1- oxítona
  - 1.5.1.2- paroxítona
  - 1.5.1.3- proparoxítona
  - 1.5.1.4- monossílaba tônica
  - 1.5.1.5- monossílaba átona
- 1.5.2- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas:
  - 1.5.2.1- monossílaba
  - 1.5.2.2- dissílaba
  - 1.5.2.3- trissílaba
  - 1.5.2.4- polissílaba
- 1.5.3- Divisão silábica

**2 – ORTOGRAFIA**

- 2.1- emprego das letras: G e J, S e Z, X e CH, O e U, E e I, CC, CÇ, X representando grupo sonoro KS.
- 2.2- Palavras e expressões que oferecem dificuldades: que, quê / por que, por quê / porque, porquê / onde, aonde / mau, mal / há, a / cessão, sessão, secção / mais, mas
- 2.3- Acentuação gráfica
- 2.4- Sinais de pontuação
- 2.4.1- Emprego de vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão e aspas.
- 3.1- Formação de palavras:
  - 3.1.1- primitivas
  - 3.1.2- derivadas
- 3.2- Classes de palavras: suas flexões e classificações
  - 3.2.1- Substantivo
  - 3.2.2- Artigo
  - 3.2.3- Adjetivo
  - 3.2.4- Numeral
  - 3.2.5- Pronome
  - 3.2.6- Verbo
  - 3.2.7- Advérbio: Locuções adverbiais
  - 3.2.8- Preposição
  - 3.2.9- Crase
  - 3.2.10- Conjunção
  - 3.2.11- Interjeição

**4 – SINTAXE**

- 4.1- Frase, oração, período
- 4.2- Termos da oração:
- 4.3- **Essenciais:**
  - 4.3.1 sujeito e predicado( identificação e classificação)



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 4.4- **Acessórios:**
  - 4.4.1- adjunto adnominal
  - 4.4.2- adjunto adverbial
  - 4.4.3- vocativo
  - 4.4.4- aposto
- 4.5- Integrantes:
  - 4.5.1- complemento verbal
  - 4.5.2- complemento nominal
  - 4.5.3- agente da passiva
- 4.6- Concordâncias: nominal e verbal

**5 – LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:**

- 1 - TERRA , Ernani . *Curso Prático de Gramática*. São Paulo: Scipione.
- 2 - SACCONI, Luiz Antônio. *Gramática Essencial Ilustrada*. São Paulo: Atual.
- 3 - FARACO & MOURA. *Gramática Nova*. São Paulo: Ática.
- 4- GONÇALVES, Maria Sílvia e Rios, Rosana. *Gramática no dia-a-dia*. São Paulo: Scipione, 2001.
- 5- SAVIOLI, Francisco Platão. *Gramática em 44 lições*. São Paulo: Ática.
- 6- VIEIRA, Maria das Graças; FIGUEIREDO, Regina. *EJA. Educação de Jovens e Adultos, 3º e 4º Ciclos Ensino - Fundamental*. São Paulo: Ática, 2006.

**Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.**

**DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS**

---

**1 – VOCABULÁRIO**

- 1.1- Formas de cumprimento (Greetings)
- 1.2- Dias da semana
- 1.3- Meses do ano
- 1.4- Estações do ano
- 1.5- Numerais (cardinais e ordinais)
- 1.6- Cores
- 1.7- Família
- 1.8- Frutas
- 1.9- Tradução e versão de vocabulários.

**2 – GRAMÁTICA**

- 2.1- Verbos nas formas: afirmativa, negativa e interrogativa
- 2.2- Simple present tense
- 2.3- Simple past tense ( verbos regulares e irregulares)
- 2.4- Present continuous tense
- 2.5- Past continuous tense
- 2.6- Future (Will)
- 2.7- Future (going to)
- 2.8- Verbo To be (presente e passado)
- 2.9- Modal Verbs (can e can't)
- 2.10- Plural dos substantivos
- 2.11- Artigos definidos e indefinidos
- 2.12- Pronomes: pessoais, possessivos e reflexivos, interrogativos (pronomes advérbios)
- 2.13- Preposições

**3 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1 – AMOS, Eduardo; PRESHER, Elisabeth. *The new simplified Grammar*. 3ª ed, São Paulo: Richmond Publishing (Editora Moderna), 2006. 3ª Ed.
- 2 – KELLER, Victoria. *Caderno do futuro: Inglês*. 5ª a 8ª série. São Paulo: IBEP.
- 3 – PERRI, Edilza; LOBO, Elenizia. *Inglês*. Vol. Único, São Paulo: FTD.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

4 – MARTINS, Elisabeth Prescher; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. Graded English. Vol. Único, São Paulo: Editora Moderna.

**Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão se utilizados.**

**DISCIPLINA: ARTES**

---

**1 – AS ARTES ONTEM, HOJE E SEMPRE**

1.1- Introdução à História da ARTE

**2 – ARTES VISUAIS**

2.1- No fazer: desenho, pintura, colagem, escultura, gravura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, histórias em quadrinhos, produções informatizadas.

2.2- No apreciar: contato sensível, reconhecimento e análise de formas visuais presentes na natureza e nas diversas culturas (regional, nacional e mundial).

**3 – A MÚSICA**

3.1- A música como produto cultural e histórico.

3.2- Música e sons do mundo.

**4 – A DANÇA**

4.1- A dança como manifestação coletiva

4.2- Os aspectos artísticos da dança

**5 – O TEATRO**

5.1- O teatro como expressão e comunicação

5.2- Experimentação e articulação entre as expressões: oral, corporal, plástica e sonora

**6 – AS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS REGIONAL DE SERGIPE**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. ARRUDA, Zuleica. O que é rasqueado cuiabano? Entrelinhas. Cuiabá, 2007.
2. BRIOSCHI, Gabriela. Arte Hoje. Editora: FTD S.A – 4º Vol. 5ª a 8ª Série.
3. Coleção de olho no mundo. Folclore. Revista Recreio Nº 16.
4. Educação de Jovens e Adultos – SUPLEGRAF. São Paulo – SP ARTE – 5ª a 8ª Série. Editora Didática Suplegraf.
5. JUNIOR, Moisés Mendes Martins. Revendo e Reciclando a Cultura Cuiabana. Edição do Autor, 2000, 1ª edição.
6. MELO, Maria Elisete de Lima e outros. Módulo II –Artes, Inglês e Língua Portuguesa 7ª a 8ª série. JBR Editora. Brasília, 2002.
7. PROENÇA, Graça. História da Arte. Editora Ática, 2000, 16ª edição.
8. VENTRELLA, Roseli; ARRUDA, Jaqueline. ARTE. Série LINK da Arte. Projeto Educação para o Século XXI. 5ª a 8ª Série do Ensino Fundamental. Ed. Escala Educacional.
9. Educação de Jovens e Adultos. Proposta Curricular. Segundo Segmento do Ensino Fundamental 5ª a 8ª Série. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 2002.

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

---

**1 – O UNIVERSO**

1.1- Sistema Solar

1.2- As Galáxias

**2 – O PLANETA TERRA**

2.1- Origem da Terra

2.2- Origem da vida

2.3- A Biosfera

2.4- Ecossistema



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

2.5- Equilíbrio ecológico

**3 – O SOLO NO ECOSISTEMA**

- 3.1- Forma e estrutura da Terra
- 3.2- Rocha e Solo

**4 – A ÁGUA**

- 4.1- A água na natureza e sua importância
- 4.2- Tratamento da água
- 4.3- Estados físicos da água
- 4.4- Poluição

**5 – O AR**

- 5.1- Características e a importância do ar
- 5.2- Camadas atmosféricas
- 5.3- Pressão atmosférica

**6 – SERES VIVOS**

- 6.1- Características gerais
- 6.2- Classificação dos seres vivos
- 6.3- Vírus
- 6.4- Moneras
- 6.5- Protistas
- 6.6- Fungos
- 6.7- Vegetais
- 6.8- Animais

**7 – ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO**

- 7.1- A Célula
- 7.2- Teoria celular
- 7.3- Estrutura da célula
- 7.4- Composição química das células

**8-A DIVISÃO CELULAR**

- 8.1- Mitose
- 8.2- Meiose

**9 – TECIDOS, ÓRGÃOS E SISTEMAS**

- 9.1- Funções vitais

**10- FUNÇÕES DE NUTRIÇÃO**

- 10.1- Digestão
- 10.2- Respiração
- 10.3- Circulação
- 10.4- Excreção

**11 – FUNÇÕES DE RELAÇÃO**

- 11.1- Sistema locomotor
- 11.2- Sistema sensorial

**12 – FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO**

- 12.1- Sistema nervoso
- 12.2- Sistema hormonal

**13 – FUNÇÕES DE REPRODUÇÃO**

- 13.1- Sistema reprodutor
- 13.2- Reprodução humana

**14 – SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA**

- 14.1- Noções de higiene
- 14.2- O homem e as doenças
- 14.3- Vacinas



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

**15 – QUÍMICA**

- 15.1- Introdução à Química
- 15.2- A Matéria
- 15.3- Substâncias e misturas
- 15.4- Estrutura atômica da matéria

**16 – FÍSICA**

- 16.1- Introdução à Física
- 16.2- Cinemática
- 16.3- Dinâmica
- 16.4- Trabalho e Potência
- 16.5- Energia
- 16.6- Eletricidade e Magnetismo
- 16.7- Unidades de medida

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- GOWDAK, Demétrio; MARTINS, Eduardo. Ciências Novo Pensar. 5ª a 8ª Série. Editora: FTD. São Paulo, 2002.
- 2- SALEM, Sônia; CISCATO, Carlos Alberto Mattoso, COSTA, Maria de la Luz M. Vivendo Ciências-5ª a 8ª Série. Editora: FTD, 1999.
- 3- ALVARENGA, Jenner Procópio de; PEDERSOLI, José Luiz; FILHO, Moacir Assis d' Assunção; GOMES, Wellington Caldeiras. Ciências Naturais no dia-a-dia. 5ª a 8ª Série. Editora: FTD. Curitiba, 2004.
- 4- VALLE, Cecília. Coleção ciências. 5ª a 8ª Série. Editora: Positivo. Curitiba,
- 5- SOARES, José Luis. Ciências. 5ª a 8ª Série. Editora: Moderna. São Paulo, 1995.
- 6- BARROS, Carlos; PAULINO, Wilson Roberto. Ciências 5ª a 8ª Série. Editora: Ática, 2004.
- 7- CRUZ, Daniel. Ciências 5ª a 8ª Série. Editora: Ática, São Paulo, 2004.
- 8- Barros, Carlos; PAULINO, Wilson Roberto. Ciências 3º e 4º Ciclos EJA. Editora: Ática. São Paulo, 2003.
- 9- GEWANDSZNAJDER, Fernando. Ciências 5ª a 8ª Série. Editora: Ática. São Paulo, 2002

**Observação: Outros livros e/ou periódicos, que contenham os assuntos também poderão ser utilizados**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**1 – NÚMEROS NATURAIS (IN)**

- 1.1 – Conjunto dos números naturais em IN
- 1.2 – Sucessor e antecessor
- 1.3 – Igualdade e desigualdade

**2 – OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS**

- 2.1 – Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação
- 2.2– Expressões numéricas
- 2.3 – Problemas com números naturais

**3 – NÚMEROS MÚLTIPLOS COMUNS**

- 3.1 – M.M.C. pelo processo da decomposição

**4 – MEDIDAS**

- 4.1 – Unidades de medidas: comprimento, capacidade, volume e massa
- 4.2 – Transformações de unidades de medidas
- 4.3– Áreas das figuras geométricas planas

**5 – CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS (Z)**

- 5.1 – Números inteiros ou simétricos
- 5.2 – Operação com números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação
- 5.3 – Problemas com números inteiros

**6 – CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS (Q)**

- 6.1 – Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação

**7 – EQUAÇÃO DO 1º GRAU**

- 7.1 – Raiz e conjunto solução de uma equação



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

7.2 – Problemas de 1º Grau com uma variável

**8 – SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS VARIÁVEIS**

8.1 – Processo ou métodos de resolução de um sistema de equação – Adição e Subtração – Substituição

**9 – REGRA DE TRÊS SIMPLES**

9.1 – Grandezas diretamente e inversamente proporcionais

9.2 – Regras de três simples direta e inversamente proporcionais

**10 – PORCENTAGEM**

10.1 – Razão centesimal

10.2 – Método prático para calcular a porcentagem

**11 – MÉDIAS ARITMÉTICAS**

**12 – EXPRESSÕES ALGÉBRICAS**

12.1 – Valor Numérico

12.2 – Monômios

12.3 – Termos semelhantes

12.4 – Polinômios

12.5 – Grau do polinômio

12.6 – Operação com polinômio: adição, subtração, multiplicação e divisão

**13 – PRODUTOS NOTÁVEIS**

13.1 – Quadrado da soma de dois termos

13.2 – Quadrado da diferença de dois termos

13.3 – Produto da soma pela diferença de dois termos

**14 – FATORAÇÃO ALGÉBRICA**

14.1 – Fator comum em evidência

**15 – ÂNGULOS**

15.1 – Unidade de medida

15.2 – Ângulos complementares e suplementares

**16 – TRIÂNGULOS**

16.1 – Classificação de triângulos quanto à medida dos lados e quanto aos ângulos

16.2 – Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo

16.3 – Teorema de Pitágoras no triângulo retângulo

**17 – RADICAL**

17.1 – Índice, radicando

17.2 – Simplificação de radicais

17.3 – Potência com expoente fracionário

**18 – EQUAÇÃO DO 2º GRAU**

18.1 – Raiz e conjunto solução de uma equação

18.2 – Problemas do 2º grau com uma variável

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- ANDRINI, Álvaro e VASCONCELLOS, Maria José. Praticando a Matemática. 5ª a 8ª Série. Coleção Atualizada. 1ª edição. São Paulo, 2002.
- 2- MACHADO, Antônio, DOLCE, Osvaldo e JEZZI, Gelson – Matemática e Realidade. 5ª a 8ª Série. 4ª edição. Editora: Atual. São Paulo, 2000.
- 3- DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: 1º Grau. 1ª edição. Editora: Ática. São Paulo, 2006.
- 4- IMENES E LELLIS. Matemática – 1º Grau. 1ª edição. Editora: Spcione. São Paulo, 1998.
- 5- BIGODE, Antonio José Lopes. Matemática hoje é feita assim 1º Grau. Editora: FTD. São Paulo, 2000.
- 6- GIOVANNI, CASTRUCCI E GIOVANNI JR. A Conquista da Matemática 1º Grau. Editora: FTD. São Paulo, 1998.

**Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados**



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

---

**1 – CONCEITO E DIVISÃO DA HISTÓRIA – CARACTERÍSTICAS DE CADA PERÍODO**

**2 – AS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS: CARACTERÍSTICAS E LEGADOS**

- 2.1 Povos mesopotâmicos
- 2.2 Egípcios
- 2.3 Persas
- 2.4 Gregos
- 2.5 Romanos

**3 – A IDADE MÉDIA**

- 3.1 Feudalismo e seus aspectos: históricos, políticos, sociais e religiosos

**4 - A IDADE MODERNA**

- 4.1 A formação do Estado Moderno
- 4.2 Os Grandes Descobrimentos
- 4.3 Renascimento
- 4.4 Mercantilismo
- 4.5 A colonização das Américas portuguesa e espanhola

**5 - A IDADE CONTEMPORÂNEA**

- 5.1 Iluminismo
- 5.2 As grandes revoluções burguesas: Inglesa e Francesa
- 5.3 Revolução Industrial
- 5.4 Era Napoleônica
- 5.5 Processo de Independência das Américas: espanhola e portuguesa
- 5.6 Primeiro Reinado, Período Regencial e Segundo Reinado brasileiro
- 5.7 O processo da Proclamação da República
- 5.8 Primeira e Segunda Guerra Mundial
- 5.9 Governos Brasileiros: civis e militares – ditadura e democracia no Brasil
- 5.10 O Brasil e o mundo atual
- 5.11 Globalização e neoliberalismo
- 5.12 Tecnologia e desenvolvimento

**6 – O PROCESSO HISTÓRICO DE SERGIPE E SEUS ASPECTOS**

- 6.1 Históricos
- 6.2 Políticos
- 6.3 Sociais
- 6.4 Culturais

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 01– COTRIM, Gilberto. História e Reflexão. São Paulo: Editora Saraiva, 1996. (Vol 1, 2, 3, e 4).
- 02– RODRIGUES, Joelza Ester. História em Documento. São Paulo: FTD, 2002. (Vol 5ª, 6ª, 7ª e 8ª Séries).
- 03– SCHMIDT, Mário. Nova História Crítica. São Paulo: Editora Nova Geração, 1999. (Vol 5ª, 6ª, 7ª e 8ª Séries).
- 04 - SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana  
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.

**Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

---

**1. GEOGRAFIA GERAL**

- 1.1 Orientação e localização



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 1.2 As representações do espaço – noções de cartografia
- 1.3 As diferentes formas do relevo terrestre e seus agentes formadores
- 1.4 Atmosfera, clima e elementos climáticos
- 1.5 Hidrografia: águas continentais
- 1.6 Globalização da economia e organização mundial do espaço
- 1.7 Dinâmica da população mundial
- 1.8 População e economia mundial
- 1.9 Industrialização e urbanização mundial
- 1.10 Rede mundial de comunicação
- 1.11 Sociedade moderna e as transformações da natureza

**2. REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL**

- 2.1- Continente Europeu
  - 2.2.1- Organização política e econômica
  - 2.2.2- Estrutura populacional e sociedade
- 2.3- Continente Asiático
  - 2.3.1- Diversidade econômica e social
- 2.4- Continente Africano
  - 2.4.1- A colonização e as conseqüências sociais e econômicas
- 2.5- Continente Americano
  - 2.5.1- Ocupação e colonização
  - 2.5.2- As diferentes regionalizações do Continente Americano
  - 2.5.3- Diversidades sócio-econômicas
  - 2.5.4- Blocos econômicos regionais

**3. GEOGRAFIA DO BRASIL**

- 3.1- Organização política e econômica do Brasil
- 3.2- Dinâmica da população brasileira
- 3.3- Atividades econômicas brasileiras
- 3.4- Agricultura
- 3.5- Pecuária
- 3.6- Extrativismo
- 3.7- Indústria
- 3.8- Comércio e transportes
- 3.9- Questões sócio-ambientais rurais e urbanas

**4 – GEOGRAFIA SERGIPE**

- 4.1- Dinâmica da população sergipana
- 4.2- Os recursos naturais e as atividades econômicas
- 4.3- Agricultura
- 4.4- Pecuária
- 4.5- Extrativismo
- 4.6- Indústria
- 4.7- Comércio
- 4.8- Turismo
- 4.9- Transportes
- 4.10- Questões sócio-ambientais rurais e urbanas em Sergipe

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

1. ADAS, Melhem. Geografia. Vol. 1,2,3 e 4. São Paulo: Moderna.
2. MOREIRA, Igor. Construindo o Espaço. 5ª a 8ª série. São Paulo: Ática, 2002
3. VESENTINI, J. Willian; VLACH, Vânia. Geografia Crítica. 5ª a 8ª série. São Paulo: Ática, 2006.
4. SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana  
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.

**Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.**





**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS EXAMES SUPLETIVOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ETAPA: ENSINO MÉDIO**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**1- TEORIA DA COMUNICAÇÃO**

- 1.1- Níveis de Linguagem.
- 1.2- Funções da Linguagem.

**2 - FONÉTICA E FONOLOGIA**

- 2.1- Produção e classificação dos fonemas.
- 2.2- Encontros vocálicos e consonantais – dígrafos.
- 2.2- Sílabas e tonicidade.

**3 – ORTOGRAFIA**

- 3.1- O emprego das letras: G e J, S e Z, X e CH, O e U, E e I, CC, CÇ, X representando grupo sonoro KS.
- 3.2- Palavras e expressões que oferecem dificuldades: que, quê / por que, por quê / porque, porquê / onde, aonde / mau, mal / há, a / cessão, sessão, secção / mais, mas.
- 3.3- Acentuação gráfica.
- 3.4- Notações léxicas.
- 3.4.1- Emprego do til, trema, apóstrofo, hífen, cedilha.
- 3.5- Sinais de pontuação.
- 3.5.1- Emprego de vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, parênteses, travessão e aspas.

**4 – MORFOLOGIA**

- 4.1- Estrutura das palavras.
- 4.2- Elementos morfológicos.
- 4.3- Palavras cognatas.
- 4.4- Prefixos, sufixos e radicais.
- 4.5- Processo de formação de palavras.
- 4.5.1- Derivação: prefixal, sufixal, parassintética, regressiva, imprópria.
- 4.5.2- Composição: justaposição e aglutinação, hibridismo, redução, onomatopéia.
- 4.6- Classes de palavras (flexões, classificações e funções).
- 4.7- Substantivo.
- 4.8- Adjetivo.
- 4.9- Artigo.
- 4.10- Numeral (classificação, emprego, leitura e escrita).
- 4.11- Pronome.
- 4.12- Verbo: flexões (número, pessoa, modo e tempo) vozes (ativa, passiva e reflexiva), elementos estruturais, conjugação, classificação .
- 4.13 - Verbos regulares, irregulares, pronominais e defectivos.
- 4.14 - Advérbio.
- 4.15 - Preposição, locuções, combinação, contração e crase.
- 4.16- Conjunção.
- 4.17- Interjeição.

**5 – SEMÂNTICA**

- 5.1- Significação das palavras.
- 5.2- Sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, abreviaturas, símbolos e siglas.
- 5.3- Denotação e conotação.

**6 – SINTAXE**

- 6.1- Frase, oração e período.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 6.2- Termos essenciais da oração.
- 6.2.1- Sujeito e predicado (identificação e classificação).
- 6.2.2- Predicativo do sujeito.
- 6.3- Termos integrantes da oração.
- 6.3.1- Objeto direto e objeto indireto.
- 6.3.2- Predicativo do objeto.
- 6.3.2- Complemento nominal.
- 6.3.3- Agente da passiva.
- 6.4 - Termos acessórios da oração.
- 6.4.1- Adjunto adnominal.
- 6.4.2- Adjunto adverbial.
- 6.4.3- Aposto.
- 6.4.4- Vocativo.
- 6.5 - Período composto: coordenação e subordinação.
- 6.6 - Sintaxe de concordância.
- 6.6.1- Concordância nominal.
- 6.6.2- Concordância verbal.
- 6.7 - Sintaxe de regência.
- 6.7.1- Regência nominal.
- 6.7.2- Regência verbal.
- 6.8 - Sintaxe de colocação.
- 6.8.1- Colocação dos pronomes oblíquos átonos.
- 6.8.2- Próclise, Mesóclise e Ênclise.
- 6.8.3- Colocação dos pronomes que e se.

## **7 - LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

### **8 - ESTILÍSTICA**

- 8.1- Figuras de Linguagem.
- 8.1.1- Comparação, metáfora, catacrese, metonímia, perífrase.
- 8.2- Figuras de Pensamento.
- 8.2.1- Antítese, ironia, eufemismo, hipérbole, gradação, prosopopéia.
- 8.3- Figuras de Construção.
- 8.3.1- Zeugma, elipse, pleonasma, polissíndeto, aliteração.
- 8.4 - Vícios de linguagem.
- 8.4.1- Ambigüidade, barbarismo, cacofonia, pleonasma vicioso e estrangeirismo.

### **SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- TERRA, Ernani. *Curso Prático de Gramática*. São Paulo: Scipione, 1996
- 2- SARMENTO, Leila Lauer. TUFANO, Douglas. *Português: literatura, gramática, produção de texto*: volume único. São Paulo: Scipione, 1996.
- 3- AMARAL, Emília. FERREIRA, Mauro. LEITE, Ricardo. ANTÔNIO, Severino. *Novas Palavras: Português: literatura, gramática, produção de texto*: volume único. São Paulo: FTD.
- 4- MURRIE, Zuleika de Felice. *Linguagens, códigos e suas tecnologias: livro do estudante*. Brasília: MEC: INEP, 2006.
- 5- GERIN, Júlia. *Língua Portuguesa & Literatura: Educação de Jovens e Adultos: Ensino Médio*, Editora Educarte.

**Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.**

## **DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**

### **1 – VOCABULÁRIO**

- 1.1- Dias da Semana.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 1.2- Meses do ano.
- 1.3- Estações do ano.
- 1.4- Família.
- 1.5- Cores
- 1.6- Formas de cumprimento (greetings).
- 1.7- Datas e horas.
- 1.8- Numerais (cardinais e ordinais).
- 1.9- Alimentos
- 1.10- Versão e tradução de substantivos.

**2 – GRAMÁTICA**

- 2.1- Verbos (formas: afirmativa, interrogativa e negativa).
- 2.2- Simple present tense
- 2.3- Simple past tense (verbos regulares e irregulares).
- 2.4- Present continuous tense.
- 2.5- Past continuous tense.
- 2.6- Present perfect tense.
- 2.7- Past perfect tense.
- 2.8- Future (going to).
- 2.9- Future (will).
- 2.10- Future (would).
- 2.11- Verb To be (presente e passado).
- 2.12- There To be - (presente e passado).
- 2.13- Modal Verbs (can - could - may - must - might - should - ought to) .
- 2.14- Imperative.
- 2.15- Quantifiers – much, many, few, little.
- 2.16- Substantivos (gênero e número).
- 2.17- Artigos (definidos e indefinidos).
- 2.18- Pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e reflexivos).
- 2.19- Preposição.
- 2.20- Advérbios.
- 2.21- Conjunção.

**DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL**

**1 – VOCABULÁRIO**

- 1.1- Dias da Semana.
- 1.2- Meses do ano.
- 1.3- Estações do ano.
- 1.4- Família.
- 1.5- Cores
- 1.6- Formas de cumprimento
- 1.7- Datas e horas.
- 1.8- Numerais (cardinais e ordinais).
- 1.9- Alimentos
- 1.10- Versão e tradução de substantivos.

**2 – GRAMÁTICA**

- 2.1- Verbos (formas: afirmativa, interrogativa e negativa).
- 2.16- Substantivos (gênero e número).
- 2.17- Artigos (definidos e indefinidos).
- 2.18- Pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e reflexivos).
- 2.19- Preposição.
- 2.20- Advérbios.
- 2.21- Conjunção.



**GOVERNO DE SERGIPE  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA**

**3- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS INGLÊS**

- 01 - MARTINS, Elisabeth Prescher; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. Graded English. Vol. Único. Editora Moderna. São Paulo
- 03 - FERRARI, Mariza Tiemann; RUBIN, Sarah Giersztel. Inglês Ensino Médio. Vol. Único. Editora Scipione. São Paulo
- 04 - AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elisabeth. The New Simplified Grammar. 3ª Editora, São Paulo: Richmond Publishing, 2006.
- 05 - LIBERATO, Wilson Antônio. Compact English Book. Vol. Único. Editora: FTD, 1998.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS ESPANHOL**

01. Español Único (volumen único) - Libro del Alumno + CD-ROM  
Lívia Rádís Baptista - Organizadora

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.*

**DISCIPLINA: LITERATURA**

---

**1 - ARTE LITERÁRIA**

- 1-1 - Gêneros: lírico, dramático, narrativo e épico.

**2 - QUINHENTISMO BRASILEIRO**

- 2.1 - Literatura informativa e dos jesuítas.  
2.2- Principais autores e obras.

**3 – BARROCO**

- 3.1 - Contexto histórico e características.  
3.2 - Principais autores e obras: Gregório de Matos, Padre Antônio Vieira e outros.

**4 – ARCADISMO**

- 4.1 – Contexto histórico e características.  
4.2 - Principais autores e obras: Cláudio Manuel da Costa, Tomaz Antônio Gonzaga e outros.

**5 – ROMANTISMO**

- 5.1 - Contexto histórico e características.  
5.2- Poesia: (as três gerações), autores e obras.  
5.3 - Prosa: autores e obras.  
5.4- Teatro: Martins Pena.

**6- REALISMO/NATURALISMO/PARNASIANISMO**

- 6.1 - Contexto histórico e características.  
6.2 - Machado de Assis - romance realista.  
6.3 - Aluísio Azevedo - romance naturalista.  
6.4 - Olavo Bilac - poesia parnasiana.  
6.5 - Outros autores e obras.

**7 – SIMBOLISMO**

- 7.1 - Contexto histórico e características.  
7.2 - Principais autores e obras: Cruz e Sousa, Alphonsus Guimarães e outros.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

**8 - PRÉ-MODERNISMO/MODERNISMO/PÓS- MODERNISMO**

- 8.1 - Contexto histórico e características.
- 8.2 - Semana de Arte Moderna.
- 8.3 - As fases modernistas: poesia e prosa.
- 8.4 - Principais autores e obras.

**9 - PRODUÇÕES CONTEMPORÂNEAS**

- 9.1 - Características, principais autores e obras.
- 9.2 - Romance, poesia, crônica, conto, teatro, cinema, televisão.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- NICOLA, José de. *Literatura Brasileira - das origens aos nossos dias* - 4ª edição, Scipione, 1993.
- 2- ERNANI e NICOLA . *Gramática, Literatura e Redação para 2º Grau (Curso Completo)*, Scipione, 1997.
- 3- SARMENTO, Leila Lauer; TUFANO, Douglas. *Português: literatura, gramática, produção de texto*. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2004.
- 4- AMARAL, Emília; FERREIRA, Mauro; LEITE, Ricardo; ANTÔNIO, Severino. *Novas Palavras: Português: literatura, gramática, produção de texto*, volume único. São Paulo: FTD.
- 5- GERIN, Júlia. *Língua Portuguesa & literatura: educação de jovens e adultos: ensino médio*, Editora Educarte.

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.*

**DISCIPLINA: ARTE**

---

**1 – HISTÓRIA DA ARTE.**

- 1.1- Arte Moderna.
- 1.2- Arte Contemporânea.
- 1.3- Arte no século XX.
- 1.4- Arte no século XXI.

**2 – LINGUAGENS ARTÍSTICAS**

- 2.1- Teatro, Dança, Música, Artes Visuais.
- 2.2- Movimentos, estilos, técnicas, materiais, obras e artistas.

**3 – MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, FOLCLÓRICAS E CULTURAIS DA ATUALIDADE NO MUNDO, NO BRASIL E EM SERGIPE.**

- 3.1- Folclore.
- 3.2- Festas populares.
- 3.3- Festivais.
- 3.4- Salões de Arte.
- 3.5- Patrimônio material e imaterial.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- 1. PROENÇA, Graça. *Descobrimo a História da Arte*. Editora: Ática. São Paulo, 2006.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

2. PROENÇA, Graça. História da Arte. Editora: Ática, 2000.
3. VENTRELLA, Roseli; ARRUDA, Jaqueline. Arte – Série LINK da Arte – Projeto Educação para o século XXI. Escala Educacional. São Paulo.
4. SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana  
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura Aracaju – 2011.

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.*

**DISCIPLINA: QUÍMICA**

---

**1 - CONCEITOS FUNDAMENTAIS**

- 1.1 – Matéria.
- 1.2 - Substâncias puras.
- 1.3 - Misturas e métodos de separação de misturas.
- 1.4 - Fenômenos físicos e químicos.
- 1.5 - Mudanças de estado físico.

**2 - LEIS DAS COMBINAÇÕES QUÍMICAS**

- 2.1 - Lei de Lavoisier.
- 2.2 - Lei de Proust.
- 2.3 - Lei de Dalton.

**3 - ESTRUTURA ATÔMICA**

- 3.1 - Conceito fundamental de átomos.

**4 - CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

- 4.1 - Classificação periódica moderna.
- 4.2 - Propriedades periódicas e aperiódicas.

**5 – GRANDEZAS QUÍMICAS**

- 5.1 - Massa molecular.
- 5.2 - Átomo-grama e molécula-grama.
- 5.3 - Número de Avogadro.
- 5.4 - Mol.

**6 – LIGAÇÕES QUÍMICAS**

- 6.1 – Iônica.
- 6.2 – Covalente.
- 6.3 – Metálica.

**7 – REAÇÕES QUÍMICAS**

- 7.1 - Equação química.
- 7.2 - Balanceamento de equação.
- 7.3 - Reações de oxi-redução.

**8 – COMPOSTOS INORGÂNICOS**

- 8.1 – Ácidos.
- 8.2 – Sais.
- 8.3 – Bases.
- 8.4 – Óxidos.

**9 – GASES**

- 9.1 - Transformações gasosas.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 9.2 - Leis físicas dos gases.
- 9.3 - Equação de Clapeyron.
- 9.4 - CNTP dos gases.

**10 – QUÍMICA DESCRITIVA**

- 10.1 - O aproveitamento dos minerais.
- 10.2 - Elementos químicos importantes.
- 10.3 - Ácidos e bases de importância comercial.

**11 – SOLUÇÕES**

- 11.1 - Conceito fundamental de solução.
- 11.2 – Concentração.
- 11.3 – Densidade.
- 11.4 – Molaridade.
- 11.5 – Título.
- 11.6 - Diluição de soluções.

**12 – RADIOATIVIDADE**

- 12.1 - Estudo das emissões alfa, beta e gama.
- 12.2 - Algumas aplicações radioativas.
- 12.3 - Fissão nuclear.
- 12.4 - Fusão nuclear.

**13 – TERMOQUÍMICA**

- 13.1 - Reações Endotérmicas.
- 13.2 - Reações Exotérmicas.
- 13.3 - Variação de Entalpia.

**14 – CINÉTICA QUÍMICA**

- 14.1 - Velocidade de uma reação.
- 14.2 - Fatores que influenciam na velocidade de uma reação.

**15 – ELETROQUÍMICA**

- 15.1 - Número de Oxidação.
- 15.2 - Oxi – redução.
- 15.3 – Pilhas.

**16 – EQUILÍBRIO IÔNICO DA ÁGUA**

- 16.1 - pH (potencial hidrogeniônico).
- 16.2 - pOH (potencial hidroxiliônico).

**17 – QUÍMICA ORGÂNICA**

- 17.1 - Características gerais dos átomos.
- 17.2 - Funções orgânicas e suas nomenclaturas.
- 17.3 – Hidrocarbonetos.
- 17.4 – Haletos.
- 17.5 – Álcoois.
- 17.6 – Aldeídos.
- 17.7 -Ácidos carboxílicos.
- 17.8 – Cetonas.
- 17.9 – Éteres.
- 17.10 – Ésteres.
- 17.11 - Aminas e Amidas.

**18 – COMPOSTOS ORGÂNICOS NATURAIS**

- 18.1 – Petróleo.
- 18.2 – Hulha.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

18.3 - Gás natural.

**19 – QUÍMICA AMBIENTAL**

19.1 - Chuvas ácidas.

19.2 - Efeito estufa.

19.3 - Camada de ozônio.

19.4 - Alimentos transgênicos.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

01- REIS, Martha. Interatividade Química. Ensino Médio. Volumes 1, 2, 3. Editora: FTD. São Paulo, 2003

02- FELTRE, Ricardo. Química. Volumes 1, 2 e 3. Editora: Moderna, São Paulo

03- PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. Volumes 1, 2, 3. Editora: Moderna. São Paulo

04- USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química Essencial. Volumes 1, 2 e 3. Editora: Saraiva. São Paulo, 2003

05- COVRE, Gerado José. Química. Volumes 1, 2, 3. Editora: FTD. São Paulo.

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados*

**DISCIPLINA: FÍSICA**

---

**1. MECÂNICA**

1.1 - Estudo dos Movimentos – Ênfase nos conceitos de velocidade e aceleração.

1.2 - As Leis de Newton e suas aplicações.

1.3 - Força de Atrito – “A importância da aderência para o movimento dos corpos”.

1.4 - Lei de Hooke – “A força elástica das molas”.

1.5 - Leis de Kepler e da Gravitação Universal – “O Universo e o Movimento dos Planetas”.

1.6 - Torque e as condições de equilíbrio dos corpos.

1.7 - Situações cotidianas relacionadas à Pressão, à Densidade e à Força Empuxo.

1.8 - Trabalho, potência e a Leis de Conservação da energia e da quantidade de movimento.

**2 TERMOLOGIA**

2.1 Temperatura e dilatação térmica dos corpos.

2.2 Calor e os estados físicos da matéria.

2.3 Comportamento dos gases.

2.4 Máquina Térmica e Leis da Termodinâmica.

**3 ÓPTICA GEOMÉTRICA**

3.1 Propagação e reflexão da luz.

3.2 O Funcionamento da câmara escura.

3.3 A Sombra e a formação dos eclipses: solar e lunar.

3.4 As Cores dos corpos.

3.5 Refração da luz e a formação do Arco-íris.

3.6 Espelhos, lentes esféricas e as deficiências da visão.

**4 ONDULATÓRIA**

4.1 Ondas mecânicas e eletromagnéticas.

4.2 Velocidade de propagação.

4.3 Fenômenos ondulatórios.

4.4 Acústica – “Som e Harmonia” versus aos “Agravantes da Poluição Sonora”.

**5 ELETROMAGNETISMO**

5.1 Carga elétrica.

5.2 Métodos de eletrização e os riscos de sobrecarga em veículos e eletrodomésticos.





**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 5.3 A Lei de Coulomb – Relação entre Força, Campo e Potencial Elétrico.
- 5.4 Corrente Elétrica – “Efeitos fisiológicos devido a choques elétricos e o perigo dos raios”.
- 5.5 Resistência Elétrica - Leis de Ohm.
- 5.6 Circuitos elétricos e associação de resistores.
- 5.7 Magnetismo.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1. GASPAR, Alberto. Física. Volumes: 01, 02 e 03. Editora: Ática.
- 2. GASPAR, Alberto. Física. Volume Único. Editora: Ática.
- 3. MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. Física: Curso Completo. Editora: Scipione.
- 4. BONJORNO & CLITON. Física: História e Cotidiano. Volume: Único. Editora: FTD.
- 5. BONJORNO & CLITON. Física: História e Cotidiano. Volumes: 01, 02 e 03. Editora: FTD.
- 6. NICOLAU & TOLEDO. Física Básica. Volume Único. Editora: Atual.
- 7. PARANÁ, Djalma Nunes. Volume Único. Editora: Ática.
- 8. GUALTER e ANDRÉ. Volume Único. Editora: Saraiva.
- 9. RAMALHO, NICOLAU e TOLEDO. Os Fundamentos da Física. Volumes: 01, 02 e 03. Editora: Moderna.
- 10. ÁLVARO, PIERLUIGI, TARCÍSIO & ELCIO. Física. Volume Único. Editora Nova Geração.

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados*

**DISCIPLINA: BIOLOGIA**

---

**1 - INTRODUÇÃO À BIOLOGIA**

- 1.1 - Conceito e importância.
- 1.2 - Características dos seres vivos.
- 1.3 - Origem da vida.
- 1.4 - A evolução e diversificação da vida.

**2 – CITOLOGIA**

- 2.1- Componentes celulares.
- 2.2- Membrana .
  - 2.2.1- Propriedades de constituição química.
- 2.3- Citoplasma.
  - 2.3.1- Componentes e funções do citoplasma.
- 2.4- Respiração.
- 2.5- Fotossíntese.
- 2.6- Núcleo (estrutura, componentes e funções).
- 2.7- Divisão Celular (Mitose, Meiose, Fases).

**3 - HISTOLOGIA**

- 3.1- Tecidos animais e vegetais.
- 3.2- Classificação.
- 3.3- Caracterização.
- 3.4- Funções.

**4 – FISILOGIA ANIMAL**

- 4.1- Nutrição.
- 4.2- Circulação.
- 4.3- Respiração.
- 4.4- Excreção.
- 4.5- Regulação funcional.
- 4.6- Sistema nervoso.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

4.7- Hormônios.

**5 – REPRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO**

- 5.1- Conceito.
- 5.2- Reprodução e ciclos da vida.
- 5.3- Reprodução sexuada e assexuada.
- 5.4- Reprodução humana.
- 5.5- Doenças sexualmente transmissíveis.

**6 – EMBRIOLOGIA**

- 6.1- Desenvolvimento embrionário.
- 6.2- Aspectos gerais.

**7 – SERES VIVOS**

- 7.1- Classificação dos seres vivos.
- 7.2- Caracterização em relação aos aspectos morfológicos, fisiológicos e ecológicos dos seres vivos.
- 7.3- Vírus.
- 7.4- Moneras.
- 7.5- Protistas.
- 7.6- Fungos .
- 7.7- Vegetais.
- 7.8- Animais (vertebrados e invertebrados).
- 7.9- Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos, protozoários e vermes.

**8 – GENÉTICA**

- 8.1- Mecanismos básicos da hereditariedade.
- 8.2- Princípios mendelianos da herança.
- 8.3- Grupos sanguíneos, sistema ABO.
- 8.4- Fator RH.

**9 – ECOSISTEMA – UNIDADE ECOLÓGICA**

- 9.1- Fatores bióticos e abióticos.
- 9.2- Cadeia e teia alimentar.
- 9.3- Relações entre os seres vivos (harmônica e desarmônica).
- 9.4- Poluição.
- 9.5- Aquecimento Global.

**10 – SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA**

- 10.1- O homem e as doenças.
- 10.2- As endemias e as epidemias no Brasil.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- LOPES, Sônia. Bio. Volume Único. Editora: Saraiva, São Paulo, 1999
- 2- JUNIOR, César da Silva; SASSON, Sezar. Biologia. Volumes 1, 2, 3 Editora: Saraiva. São Paulo, 2002
- 3- LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Volume Único. Editora: Ática. São Paulo, 2003
- 4- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia. Volumes 1, 2, 3. Editora: Moderna. São Paulo, 2004
- 5- MORANDINI, Clézio; BELLINELLO, Luiz Carlos. Volume Único. Editora: Atual. São Paulo, 1999
- 6- PAULINO, Wilson Roberto. Biologia - série Novo Ensino. Volume Único. Editora: Ática. São Paulo, 2003

**Observação: Outros livros e/ou (revistas, jornais, etc) que contenham os assuntos também poderão ser consultados.**



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

---

**1 - TEORIA DOS CONJUNTOS**

- 1.1- Operações com conjuntos.
- 1.2- União.
- 1.3- Intersecção.

**2 – FUNÇÕES**

- 2.1- Plano Cartesiano.
- 2.2- Par Ordenado.
- 2.3- Conceito de função e notação.
- 2.4- Determinação do domínio e imagem de uma função.
- 2.5- Gráfico que representa ou não uma função.

**3 - FUNÇÃO LINEAR OU DO 1º GRAU**

- 3.1- Definição.
- 3.2- Gráfico.
- 3.3- Raiz ou zero da função do 1º Grau.

**4 - FUNÇÃO QUADRÁTICA OU DO 2º GRAU**

- 4.1 – Definição.
- 4.2 - Gráfico da função quadrática.
- 4.3 - Concavidade da parábola.
- 4.4 - Raízes ou zeros da função quadrática.

**5 – PROGRESSÕES**

- 5.1 - Sequências que determinam Progressão Aritmética e Geométrica.
- 5.2 - Progressão Aritmética (PA).
  - 5.2.1 - Fórmula do termo geral.
  - 5.2.2 - Fórmula da soma dos termos da Progressão Aritmética.
- 5.3 - Progressão Geométrica (PG).
  - 5.3.1 - Fórmula do termo geral.
  - 5.3.2 - Fórmula da soma dos termos da Progressão Geométrica.

**6 - MATRIZES**

- 6.1 - Notações Genéricas.
- 6.2 - Tipos de Matrizes.
- 6.3 - Igualdades das Matrizes.
- 6.4 – Adição e subtração com Matrizes.
- 6.5 - Multiplicação de um número real por uma Matriz.

**7 – TRIGONOMETRIA**

- 7.1 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- 7.2 - Seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo.
- 7.3 - Unidade de medidas de arcos.
- 7.4 - Conversão de Unidades.

**8 – GEOMETRIA**

- 8.1 – Ponto, reta e plano.
- 8.2 – Posições da reta no plano.
- 8.3 – Perímetro e área de figuras planas.
- 8.4 – Comprimento da circunferência.
- 8.5 - Área do círculo.
- 8.6 – Sólidos geométricos.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 8.6.1 – Prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera.  
8.6.2 – Volume do cubo, do cilindro e do prisma.

**9 – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- 9.1 – Contagem, possibilidade e probabilidade.  
9.2 – Leitura e interpretação de gráficos de barras, setores (pizza) e linhas (segmentos).

**10 – MATEMÁTICA FINANCEIRA**

- 10.1- Porcentagem.  
10.2- Juros simples.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

01 – GIOVANNI, José Ruy, BONJORNO, José Roberto e GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy – Matemática Completa. Ensino Médio. Volume Único. São Paulo. Editora: FTD, 2002.

02 – DANTE, Luiz Roberto. Coleção Matemática 2º Grau – Volumes 1,2 e 3.1ª edição. Editora: Ática, 2004.

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados*

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

---

**1 - HISTÓRIA – CONCEITUAÇÃO**

- 1.1- Origem e evolução humana.  
1.2- Tempo e história.

**2 - A PRÉ-HISTÓRIA**

- 2.1- As primeiras sociedades pré-históricas.  
2.2- Registros e legados da pré-história.

**3 - AS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS: ORIENTAIS E CLÁSSICAS**

- 3.1- Organização político-social dos povos da Mesopotâmia, Egípcios, Hebreus, Fenícios e Persas.  
3.2- Legado histórico e cultural.  
3.3- Organização político-social dos povos Gregos e Romanos.

**4 - A IDADE MÉDIA: ORIENTAL E OCIDENTAL**

- 4.1- Organização político-social dos povos Bizantinos e Islâmicos.  
4.2- Legado histórico e cultural.  
4.3- Organização político-social dos povos Germânicos e Carolíngios.  
4.4- Legado histórico e cultural.  
4.5- Feudalismo, Igreja e cultura medieval.

**5 - A IDADE MODERNA**

- 5.1- Formação do Estado Moderno.  
5.2- Renascimento.  
5.3- Reforma religiosa.  
5.4- Absolutismo monárquico.  
5.5- Expansão europeia, mercantilismo e conquista da América.  
5.6- O impacto da conquista.  
5.7- Mercantilismo e sistema colonial.  
5.8- Estados Unidos: da colonização à independência.  
5.9- América Portuguesa: da colonização à independência.  
5.10- América Espanhola: conquista, colonização e independência.  
5.11- O Antigo Regime e a Revolução Inglesa.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

- 5.12- Revolução Industrial.
- 5.13- Revolução Francesa.

**6 - A IDADE CONTEMPORÂNEA**

- 6.1- Era Napoleônica
- 6.2- Administração Imperial portuguesa (I Reinado, Período Regencial e II Reinado).
- 6.3- Formação dos estados independentes na América Espanhola e Haiti.
- 6.4- Queda do Império do Brasil e Proclamação da República.
- 6.5- Sociedade e economia da Primeira República brasileira.
- 6.6- Primeira Guerra Mundial.
- 6.7- Período entre Guerras e Revolução Russa.
- 6.8- Sociedade e economia da Segunda República brasileira.
- 6.9- Segunda Guerra Mundial.
- 6.10- O mundo Pós-Guerra.
- 6.11- Divisão do mundo: Capitalismo e Socialismo.
- 6.12- Ditadura militar e Democracia no Brasil.
- 6.13- Países ricos, pobres e a globalização.

**7 - O BRASIL E O MUNDO ATUAL**

- 7.1 Democracia.
- 7.2 Capitalismo.
- 7.3 Globalização.
- 7.4 Conflitos, sócio culturais no mundo contemporâneo.
- 7.5 Tecnologia.

**8 - O PROCESSO HISTÓRICO DE SERGIPE E SEUS ASPECTOS**

- 8.1 Históricos.
- 8.2 Políticos.
- 8.3 Sociais .
- 8.4 Culturais.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

1. COTRIM, Gilberto. Historia Global: Brasil e Geral. Vol. Único. 6ª Ed., São Paulo: Scipione.2005.
2. VICENTINO.Cláudio. História Geral. São Paulo: Editora Scipione, 1997.
3. SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana  
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius  
Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados*

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

---

**1- ASPECTOS GERAIS DA GEOGRAFIA**

- 1.1- Conceitos básicos .
- 1.2- Espaço Geográfico.
- 1.3- Sociedade
- 1.4- Natureza.
- 1.5- Paisagem.
- 1.6- Território.
- 1.7- Fronteira.
- 1.8- Região.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

1.9- Lugar.

1.10- Noções básicas de Cartografia.

**2 – PRODUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NO CAPITALISMO**

2.1- A divisão internacional do trabalho.

2.2- A economia mundial.

2.3- Os setores da economia.

2.4- Globalização e a regionalização de mercados.

2.5- Os contrastes sócio-econômicos entre as nações.

2.6- A dinâmica da população mundial.

2.7- Sociedade e economia.

2.8- As questões sócio-ambientais mundiais.

**3 – O ESPAÇO GEOGRÁFICO BRASILEIRO**

3.1- Organização política e a regionalização do espaço brasileiro.

3.2- Divisão regional do Brasil.

3.3- Complexos regionais brasileiro.

3.4- A população brasileira.

3.5- Crescimento e distribuição espacial da população brasileira.

3.6- População e setores econômicos do Brasil.

3.7- Fluxos migratórios internos e externos.

3.8- Aspectos econômicos do Brasil.

3.9- Estrutura fundiária e atividades agrícolas.

3.10- Processo de industrialização e a urbanização no Brasil.

3.11- Comércio interno e externo.

3.12- As questões ambientais no Brasil.

**4 – GEOGRAFIA DE SERGIPE**

4.1- Produção do espaço geográfico sergipano.

4.2- Sergipe e a integração nacional.

4.3- Os programas de desenvolvimento regional em Sergipe.

4.4- As políticas de colonização em Sergipe.

4.5- O processo de urbanização em Sergipe.

4.6- Dinâmica da população sergipano.

4.7- Crescimento natural e os fluxos migratórios.

4.8- Aspectos econômicos de Sergipe.

4.8.1- Agricultura.

4.8.2- Pecuária.

4.8.3- Extrativismo.

4.8.4- Indústria.

4.8.5- Comércio.

4.8.6- Turismo .

4.9- Transportes em Sergipe.

4.10- Questões sócio-ambientais em Sergipe.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- ADAS, Melhem. Panorama Geográfico do Brasil – Contradições , impasses e desafios sócio-espaciais . São Paulo: Moderna, 2006.
- 2- ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2003.
- 3- LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Geografia Geral e do Brasil: Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2003.
- 4- SERGIPE NOSSO ESTADO - História, Geografia e Cultura Sergipana  
Autores: Antônio Wanderley de Melo Corrêa, Luiz Fernando de Melo Corrêa e Marcos Vinícius Melo dos Anjos. edições: sergipecultura aracaju – 2011.



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados*

**DISCIPLINA: SOCIOLOGIA**

---

**1.0 Introdução a Sociologia**

- 1.1 Sociologia como Ciência.
- 1.2 A Relação Indivíduo – Sociedade.

**2.0 Cultura e Sociedade**

- 2.1 Conceito e Estrutura da Cultura.
- 2.2 Identidade Cultural.

**3.0 A base econômica da sociedade**

- 3.1 A produção.
- 3.2 O trabalho.
- 3.3 O modo capitalista de produção.

**4.0 Classe, Estratificação e Desigualdade**

- 4.1 As divisões de classe social.
- 4.2 Tipos de sociedades estratificadas.
- 4.3 Mobilidade social.
- 4.4 Desigualdade Social.

**5.0 Grupo e Instituição social**

- 5.1 Família.
- 5.2 Escola.
- 5.3 Igreja – religião.

**6.0 A mídia e as Comunicações de massa**

- 6.1 O imperialismo da mídia.
- 6.2 A globalização e a mídia.

**7.0 Governo e Política**

- 7.1 O conceito de Estado.
- 7.2 Tipos de regime político.
- 7.3 Mudança política e social.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

1. BAREMBLITT, Gregório. Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática. 5ª ed. Belo Horizonte, MG: Instituto Felix Guattari, 2002.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nº9394/96. Brasília, DF:1996.
3. BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância. Direitos Humanos. Brasília, DF, 1999.
4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. Diretrizes Curriculares do Ensino Médio – DCNEM. Brasília, DF, 1998.
5. BRASIL. Ministério do Meio-Ambiente. Lei Federal Nº 9.795 de 27 de abril de 1999: dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: 1999.
6. BRASÍLIA. Ministério da Justiça, Secretaria de Estado dos Direitos Humanos. Direitos humanos no cotidiano: manual 2ª ed. Brasília, DF, 2001.
7. SUÍÇA. Organização das Nações Unidas. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Genebra, 1958.
8. COSTA, Cristina. SOCIOLOGIA - INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA SOCIEDADE. 3ª ed. Moderna, 2005.
9. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
10. MARTINS, Carlos Benedito. O Que é Sociologia. 1ª edição Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1982.
11. OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à Sociologia. 25ª ed. Série Brasil. Vol. Único, Ática, 2004.
12. OLIVEIRA, Luiz Fernandes de e e COSTA, Ricardo Cesar Rocha. Sociologia para Jovens do século XXI. Editora: Ao Livro Técnico, 2007



**GOVERNO DE SERGIPE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**GABINETE DA SECRETÁRIA**

13. **COSTA, Pinto.** Sociologia e Desenvolvimento - Temas e problemas do nosso tempo E Civilização Brasileira. 8º ed. 1980.

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.*

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

---

- 1- Contexto histórico do surgimento da Filosofia.
- 2- Filosofia e mito.
- 3- Os Pré-socráticos.
- 4- Sócrates, Platão e Aristóteles.
- 5- Filosofia Cristã.
- 6- A Filosofia Moderna.
- 7- Teoria do Conhecimento.
- 8- Ética.
- 9- Lógica.
- 10- Política.

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1993.
2. MARCONDES, Danilo. Iniciação à Filosofia. Dos Pré-socráticos e Wittgensteins. 4ª edição, vol.1. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
3. CHAUI, Marilena de S. Convite à Filosofia. São Paulo, SP: Ática, 1994.
4. CHAUI, Marilena de S. Filosofia. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2002

*Observação: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados*