



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO SECRETÁRIO**

EDITAL Nº 021/2015/GS/SEED

15 DE DEZEMBRO DE 2015

CONVOCAÇÃO DE CANDIDATOS PARA O PROCESSO SELETIVO 2016 DO PRÉ-UNIVERSITÁRIO/SEED

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, e em consonância com o disposto no art. 211, § 3º, da Constituição Federal do Brasil, de 05 de outubro de 1988, no artigo 90, da Constituição do Estado de Sergipe, de 05 de outubro de 1989, em conformidade com o art. 32, inciso XVI, da Lei nº 7.950, de 29 de dezembro de 2014, e em consonância com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), faz saber que estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo para o ingresso no Curso Pré-Universitário/SEED, objetivando o preenchimento de vagas ofertadas para o ano letivo de 2016, regido pelas diretrizes estabelecidas no presente edital.

I - DAS INSCRIÇÕES E SUAS CONDIÇÕES

1. A inscrição do interessado implicará em conhecimento específico e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
2. São pressupostos para inscrição, constituindo condição de efetivação da matrícula:
 - a) Ser aluno egresso da Rede Pública de Ensino.
 - b) Ser aluno concludente do Ensino Médio da Rede Pública de Ensino no ano de 2016.
3. As inscrições serão realizadas via Internet no endereço www.seed.se.gov.br, no período de **16 de dezembro de 2015, a partir das 08h00min, a 13 de janeiro de 2016, até 23h59min**, horário local.
4. Não será cobrada taxa pela inscrição dos candidatos.
5. Não será aceita inscrição de um mesmo candidato em mais de um Polo.
6. No ato da inscrição, o candidato indicará o Polo que estará concorrendo.
7. O candidato, no ato da inscrição, deverá escolher a Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), levando em conta se a língua escolhida será ofertada no Polo para o qual concorrerá. (Tópico VIII – Das Disposições Gerais – itens 2 e 3).
8. A efetividade da inscrição dependerá da integral observância às exigências estabelecidas neste Edital, cujo deferimento será proferido pela Coordenação Estadual do Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED.
9. Cabe à Coordenação Estadual excluir do Processo Seletivo o candidato que não atenda às exigências estabelecidas.
10. As pessoas com deficiência participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e ao dia, horário e local de aplicação das provas.
 - 10.1 A Secretaria de Estado da Educação garantirá ao público com deficiência as condições necessárias para a realização das provas.
11. O candidato com deficiência que necessite de atendimento diferenciado deverá indicar no formulário de inscrição, em campo próprio, a sua necessidade, especificando o tipo de atendimento que a Secretaria de Estado da Educação deverá dispensar no local das provas para garantir a sua participação no Processo Seletivo.

12. No Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED, os candidatos com deficiência auditiva deverão inscrever-se, exclusivamente, para o Polo da Escola Estadual 11 de Agosto ou para o Polo do Colégio Estadual Atheneu Sergipense.
13. Pela impossibilidade de acesso e de adaptação no prédio, não serão oferecidas vagas a cadeirantes no Polo do Colégio Estadual Dom Luciano, no Polo do Colégio Estadual Costa e Silva e no Polo do Colégio Estadual Jackson de Figueiredo.
14. A supervisão e o acompanhamento das inscrições ficarão sob responsabilidade da Coordenação Estadual do Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED.

II - DO PROCESSO SELETIVO E DAS PROVAS

- 1 A seleção dos candidatos será efetuada por meio de provas objetivas a serem realizadas no dia **31 de janeiro de 2016, das 09h00 às 12h30, horário local**.
- 2 Os locais de realização das provas serão divulgados a partir do **dia 18 de janeiro de 2016** através do portal do Pré-Universitário/SEED (www.seed.se.gov.br/preuni).
- 3 As provas para o Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED compreenderão as seguintes áreas do conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias e; Ciências da Natureza e suas Tecnologias, de acordo com as Matrizes de Referências do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Anexo III).
- 4 Os candidatos deverão chegar ao local de realização das provas com 01 (**uma**) hora de antecedência e dirigir-se às salas de aula.
- 5 Não será permitida a entrada do candidato que chegar após às 09h00.
- 6 Somente será admitido na sala de aula o candidato que estiver munido de Carteira de Identidade ou Carteira de Trabalho e Previdência Social ou Carteira Nacional de Habilitação, sendo exigida a apresentação dos originais.
 - 7.1 Não serão aceitas cópias de documentos, ainda que autenticadas.
- 7 Não haverá segunda chamada, independentemente do motivo alegado para justificar o atraso ou ausência do candidato.
- 8 Não será permitida a utilização de máquina calculadora, régua, lápis com tabuada, telefone celular ou quaisquer outros instrumentos de consulta durante a realização das provas.
- 9 A prova conterà um total de 50 (cinquenta) questões.
 - 9.1 Cada questão será constituída por cinco alternativas, devendo o candidato marcar apenas uma delas, conforme especificado no enunciado da questão.
- 10 O candidato receberá uma **Folha de Respostas** na qual fará a marcação de acordo com as respostas do Caderno de Questões.
- 11 O candidato deverá utilizar-se de caneta esferográfica cor **preta** para fazer marcação na Folha de Respostas.
- 12 Serão responsabilidade do candidato os prejuízos advindos com o preenchimento indevido da Folha de Respostas.
 - 12.1 Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com este Edital ou com as instruções contidas na Folha de Respostas, tais como marcação rasurada ou emendada ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 13 O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos pela impossibilidade de realização da leitura da mesma.
- 14 A supervisão e o acompanhamento das provas ficarão sob responsabilidade da Coordenação Estadual do Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED.
- 15 Cabe à Secretaria de Estado da Educação – SEED – oferecer o apoio técnico e administrativo necessário à realização das provas de que trata este Edital

III - DA CLASSIFICAÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATES

1. A ordem de classificação obedecerá às pontuações dos candidatos em ordem decrescente.
2. Será considerado **desclassificado** do Processo Seletivo o candidato que obtiver, no somatório de todas as áreas, nota igual a 0,0 (zero).
3. O candidato que não realizar as provas está automaticamente **desclassificado** do Processo Seletivo, independentemente das razões que justifiquem sua ausência.
4. A pontuação do candidato será calculada através do somatório simples dos pontos obtidos na prova.
5. Em caso de empate na nota final da seleção, serão atribuídos critérios de desempate na ordem que se segue:
 - a) maior nota da prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
 - b) maior nota da prova de Matemática e suas Tecnologias; e
 - c) maior idade.
6. Serão considerados alunos do Curso Pré-Universitário/SEED os candidatos que obtiverem as maiores pontuações obedecendo ao número de vagas de cada Polo.
7. Os candidatos não classificados no número de vagas dos Polos constituirão uma lista de **EXCEDENTES por Polo**, podendo ser convocado em caso de desistência de algum candidato, sendo obedecida a ordem de classificação.
8. Nos Polos em que não houver o preenchimento do número de vagas, essas poderão ser ocupadas por aqueles excedentes dos outros Polos, sendo obedecida a ordem de classificação.
9. Caso seja convocado candidato excedente para outro Polo, e o mesmo venha a ser matriculado, será a partir de então o referido candidato considerado desistente da vaga no Polo a que concorreu.

IV - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

1. A lista dos candidatos classificados será divulgada na página do Pré-Universitário da Secretaria de Estado da Educação (www.seed.se.gov.br/preuni) na data de **12 de fevereiro de 2016**.

V - DOS RECURSOS

1. O candidato que desejar interpor recursos contra o resultado disporá de 02 (dois) dias para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da divulgação (Anexo VI).
2. A interposição de recurso contra o gabarito oficial deverá ser feita por escrito, nos locais indicados no Anexo II, no horário das 08 h às 13 h e das 15 h às 17 h.
3. Se por ventura do exame do recurso interposto resultar anulação, ou ainda se houver alteração do gabarito oficial de alguma questão integrante da prova, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independente de terem recorrido.
4. Não serão aceitas quaisquer outras formas de recurso que não atendam às exigências estabelecidas neste edital.
5. Os recursos serão analisados pela Coordenação Geral do Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED.

VI - DA MATRÍCULA

1. Os candidatos classificados dentro do limite de vagas disponíveis por Polo do Pré-Universitário/SEED deverão realizar sua pré-matrícula nos locais e horários estabelecidos no Anexo II deste Edital, no período de **15 a 19 de fevereiro de 2016**.
2. A matrícula poderá ser realizada pelo próprio candidato, quando maior de 18 (dezoito) anos; por responsável legal, para candidatos menores de 18 (dezoito) anos; ou por procurador munido de procuração.
3. O candidato que não proceder a matrícula no período estabelecido pelo item 1, será considerado desistente do processo seletivo.

4. Os candidatos devem entregar no período de matrícula 1 (uma) fotografia 3x4 recente, bem como a cópia legível dos documentos descritos abaixo:
 - a) Carteira de Identidade;
 - b) CPF;
 - c) Comprovante de residência;
 - d) Documento (certificado ou declaração) atestando que o candidato concluiu o Ensino Médio.

4.1 Para os candidatos que ainda irão concluir esse nível de ensino será necessário apresentar declaração atestando que está regularmente matriculado ou apto para cursar a 3ª Série do Ensino Médio regular, ou na 3ª ou 4ª etapa da EJAEM no ano de 2016.

VII - DO INÍCIO DAS AULAS

1. O início das aulas do Pré-Universitário/SEED está previsto para o **dia 22 de fevereiro de 2016**.

VIII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1. O número de vagas de cada Polo será correspondente à sua capacidade, sendo distribuído nos turnos vespertino e noturno, conforme a oferta. (Anexo I)
2. Nos Polos do Colégio Estadual Atheneu, Colégio Estadual Gov. Valadares, Colégio Estadual Gov. Augusto Franco, Colégio Estadual Jackson de Figueiredo, Colégio Estadual Sec. Francisco Rosa Santos, Colégio Estadual Dr. José Rollemberg Leite, Colégio Estadual Pres. Costa e Silva, Colégio Estadual Vitória de Santa Maria, Colégio Estadual Santos Dumont, Escola Estadual Francisco Portugal, Colégio Estadual Barão de Mauá, Escola Estadual José Franklin, Colégio Estadual Profª. Glorita Portugal e Colégio Estadual Paulo Sarasate, será ofertada, **exclusivamente**, a Língua Estrangeira Espanhol.
3. Nos Polos do Colégio Estadual Dom Luciano, do Colégio Estadual Pres. Castelo Branco e Escola Estadual 11 de Agosto será ofertada, **exclusivamente**, a Língua Estrangeira Inglês.
4. Nos demais Polos, será permitida a opção de escolha da Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), sendo ofertada apenas aquela que obtiver maior demanda entre os candidatos classificados no limite de vagas.
5. Caso não seja possível disponibilizar um professor da Língua Estrangeira ofertada no Polo, a Coordenação Estadual do Pré-Universitário/SEED estará disponibilizando um profissional da segunda Língua Estrangeira oferecida pelo Programa.
6. A efetivação da matrícula do candidato dependerá da comprovação de todas as exigências constantes neste Edital.
7. O aluno que obtiver uma frequência mensal inferior a 75% perderá automaticamente a sua VAGA do Pré-Universitário, sendo essa VAGA preenchida pelo candidato excedente, obedecida a ordem de classificação.
8. Para permanecer no Pré-Universitário/SEED, o aluno concludente da Rede Pública de Ensino deverá continuar vinculado a mesma, sob pena de perder a VAGA do curso.
9. Os pedidos de transferência de Polos deverão ser encaminhados à Coordenação Geral do Pré-Universitário/SEED, que analisará a justificativa do pedido.
 - 9.1 O deferimento do pedido de transferência de Polo ocorrerá mediante a observância da possibilidade de atendimento.
10. É dever e responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos referentes ao Processo Seletivo.
11. Os casos omissos, não previstos neste Edital serão resolvidos pela Secretaria de Estado da Educação, através da Coordenação Geral do Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED, à luz da legislação pertinente, com sede na Rua Dom José Thomaz, 715, bairro São José (antigo Colégio Brasília), nesta capital.

Cumpra-se.

Publique-se.

Secretaria de Estado da Educação.

Gabinete do Secretário de Estado da Educação.

Aracaju/SE, de dezembro de 2015.

Jorge Carvalho do Nascimento
Secretário de Estado da Educação

ANEXO I
DOS LOCAIS DE FUNCIONAMENTO

Diretoria	Municípios	Polos	Vagas /Turnos	Locais de Funcionamento
DEA	Aracaju	Polo C. E. Jackson de Figueiredo	120 / Vespertino	C. E. Jackson de Figueiredo Pça. Olímpio Campos, 326 – Bairro Centro
DEA	Aracaju	Polo E. E. 11 de Agosto	150 / Vespertino	E. E. 11 de Agosto Rua Gararu, 185 – Bairro Cirurgia
DEA	Aracaju	Polo C. E. Gov. Valadares	100 / Noturno	C. E. Gov. Valadares Av. Visconde Maracaju, 602 – Bairro 18 do Forte
DEA	Aracaju	Polo C. E. Vitória de Santa Maria	80 / Noturno	C. E. Vitória de Santa Maria R. A3 S/N Bairro Santa Maria
DEA	Aracaju	Polo C. E Atheneu Sergipense	100 / Noturno	IERB-Instituto Educacional Rui Barbosa Rua Gutemberg Chagas 169 - an 10 – Bairro Getúlio Vargas
DEA	Aracaju	Polo C. E. Francisco Rosa	110 / Noturno	C. E. Francisco Rosa Av. Poço do Mero, S/N – Bairro Bugio
DEA	Aracaju	Polo C. E. José Rollemberg Leite	110 / Noturno	C. E. José Rollemberg Leite Rua Natal, S/N – Bairro José Conrado de Araújo
DEA	Aracaju	Polo C. E. Barão de Mauá	70 / Noturno	C. E. Barão de Mauá Rua 02, S/N – Conj. Orlando Dantas
DEA	Aracaju	Polo C. E. Pres. Castelo Branco	100 / Noturno	C. E. Pres. Castelo Branco Tv. Luís Moura S/N – Bairro Industrial
DEA	Aracaju	Polo E. E. Prof. Francisco Portugal	100 / Noturno	E. E. Prof. Francisco Portugal Pça. Major Edeltrudes Teles – Conj. Augusto Franco
DEA	Aracaju	Polo C. E. Pres. Costa e Silva	90 / Noturno	C. E. Pres. Costa e Silva Av. Augusto Franco, S/N, Getúlio Vargas
DEA	Aracaju	Polo C. E. Santos Dumont	90 / Noturno	C. E. Santos Dumont Av. Senador César Leite, S/N, Atalaia
DEA	Aracaju	Polo C. E. Gov Augusto Franco	100/Noturno	C. E. Gov. Augusto Franco Rua Jackson Figueiredo, S/N - Santos Dumont
DEA	Aracaju	Polo C. E. Dom Luciano	120/Noturno	C. E. Dom Luciano Rua Itabaiana, 855, São José
01	Umbaúba	Polo C. E. Dr. Antônio Garcia Filho	85 / Noturno	C. E. Dr. Antônio Garcia Filho Av. Benjamin Constant, 214 – Bairro Centro
01	Estância	Polo C. E. Walter Franco	160 / Noturno	C. E. Senador Walter Franco Av. Raimundo Silveira Souza, 1440 Bairro Alagoas
01	Itabaianinha	Polo C. E. Mons. Olímpio Campos	120 / Noturno	C. E. Mons. Olímpio Campos Av. José Genésio Góis, 368 - Centro
02	Boquim	Polo C. E. Cleonice Fonseca	150 / Noturno	C. E. Cleonice Fonseca Av Paulo Barreto de Meneses, S/N – Centro
02	Lagarto	Polo C. E. Prof. Abelardo Romero Dantas	600 / Noturno	Polo do Pré-Universitário Av. Contorno, 2050 (antiga Autopeças Carvalho)
02	Poço Verde	Polo C. E. Prof. João de Oliveira	100/Noturno	Polo do Pré-Universitário Rua Gervásio Vieira de Santana, S/N Centro
02	Tobias Barreto	Polo C. E. Maria Rosa de Oliveira	100 / Noturno	Salão Paroquial Rua Raimundo Geraldo, S/N
02	Simão Dias	Polo C. R. E. J. A. Prof. Marcos Ferreira	150 / Noturno	C. R. E. J. A. Prof. Marcos Ferreira Rua Júlio M. de Oliveira S/N - Centro

Diretoria	Municípios	Polos	Vagas /Turno	Locais de Funcionamento
02	Salgado	Polo C. E. Alencar Cardoso	110 / Noturno	C. E. Alencar Cardoso Rua de Estância, S/N - Centro
03	Itabaiana	Polo C. E. Murilo Braga	400 / Noturno	C. E. Murilo Braga Rua Quintino Bocaiúva, 654
03	Ribeirópolis	Polo C. E. João XXIII	110 / Noturno	E. M. Leniza Menezes Pça. Barão do Rio Branco, 151 – Centro
04	Carmópolis	Polo C. E. Poeta José Sampaio	100 / Noturno	E. M. Maria Carmem Leite Alves Rua Volney Leite Alves S/N, Centro
04	Capela	Polo C. E. Edélzio Vieira de Melo	60 / Noturno	C. E. Edélzio Vieira de Melo Rua Temistocles Salomao, S/N, Centro
04	Japaratuba	Polo C. E. José de M. Teles	100 / Noturno	C. E. José de M. Teles Pça. da Bandeira, S/N – Centro
05	N. Senhora das Dores	Polo C. E. Prof Fernando Azevedo	110 / Noturno	C. E. Prof Fernando Azevedo Av. Pres. Médici, 214 Centro
06	Propriá	Polo C. E. Joana de Freitas	120 / Noturno	C. E. Joana de Freitas Rua Bela Vista, S/N América
06	Aquidabã	Polo C. E. Milton Azevedo	100 / Noturno	C. E. Milton Azevedo Av. Maynard Gomes, 1001 - Centro
06	Neópolis	Polo C. E. E. P. Agonalto Pacheco da Silva	120/Noturno	C. E. E. P. Agonalto Pacheco da Silva Rod. Sebastião Campos de Jesus Lima, S/N - Centro
07	Itabi	Polo C. E Professora Maria das Graças Menezes Moura	70/Noturno	C. E. Professora Maria das Graças Menezes Moura – Rua Providência, S/N - Centro
08	Barra dos Coqueiros	Polo E. E. José Franklin	100 / Noturno	Polo E. E. José Franklin R. S S/N – Conj. Prisco Viana
08	Itaporanga d'Ajuda	Polo E. E. Helio Wanderley Sobral Carvalho	130 / Noturno	Jardim de Infância Dr. Pedro Rubens da Costa Barros Av. Dep. José Conde Sobral, S/N - Centro
08	Laranjeiras	Polo C. E. Prof. Zizinha Guimarães	100 / Noturno	C. E. Prof. Zizinha Guimarães Rua Tobias Barreto S/N
08	N. S. do Socorro (Conj. João Alves)	Polo C. E. Juscelino Kubitscheck	160 / Noturno	C. E. Juscelino Kubitscheck Av. L S/N Conj. João Alves
08	N. S. do Socorro	Polo C.E. Gilberto Freire	90/Noturno	Polo C.E. Gilberto Freire Rua A, 49 - Conj. Marcos Freire III Taiçoca
08	S. Cristóvão (Conj. Ed. Gomes)	Polo C. E. Prof. Glorita Portugal	110 / Noturno	C. E. Prof. Glorita Portugal Conj. Eduardo Gomes, 62
08	São Cristóvão (Sede)	Polo E. E. Sen. Paulo Sarasate	150 / Noturno	E. E. Sen. Paulo Sarasate Av. Paulo Barreto de Menezes, S/N – Centro
09	Nossa Senhora da Glória	Polo E. E. Prof. Evangelina Azevedo	160 / Noturno	E. E. Prof. Evangelina Azevedo Rua Pedro Alves Feitosa, 191 Bairro Centro
09	Poço Redondo	Polo C. E. Justiniano de Melo e Silva	100 / Noturno	C. E Justiniano de Melo e Silva Conjunto Habitacional Albano Franco S/N
09	Canindé	Polo C. E. Delmiro de Miranda Brito	100 / Noturno	C. E. Delmiro de Miranda Brito Rua do Batalhão, 63

ANEXO II
DOS LOCAIS DE ENTREGA DE REQUERIMENTO, RECURSOS E MATRÍCULA

MUNICÍPIOS	LOCAIS
Aracaju	DASE Rua Dom José Thomaz, 715, Bairro São José (antigo Colégio Brasília)
Umbaúba	C. E. Antônio Garcia Filho Av. Benjamim Constant, 214, Bairro Centro
Estância	C. E. Senador Walter Franco Av. Raimundo Silveira Souza, 1440, Bairro Alagoas
Itabaianinha	Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha Pça. João Alves Filho, S/N, Centro
Boquim	C. E. Cleonice Fonseca Av Paulo Barreto de Meneses, S/N – Centro
Lagarto	Diretoria Regional de Educação - DRE 02 Av. Coronel Francisco Garcez, S/N, Centro
Salgado	C. E. Alencar Cardoso Rua de Estância, S/N, Centro
Poço Verde	Secretaria Municipal de Educação de Poço Verde Rua Gervásio Vieira de Santana, S/N Centro
Tobias Barreto	Secretaria Municipal de Educação de Tobias Barreto Rua Elias Felipe, 221, Centro
Simão Dias	C.R.E.J.A Marcos Ferreira Rua Júlio M. de Oliveira S/N Centro
Itabaiana	C. E. Murilo Braga Rua Quintino Bocaiúva, 654
Ribeirópolis	Secretaria Municipal de Educação de Ribeirópolis Av. Leandro Maciel, S/N
Carmópolis	C. E. Poeta José Sampaio Pça. da Bandeira, 367, Centro
Capela	C. E. Edélzio Vieira de Melo Rua Temístocles Salomão, S/N, Centro
Japarutuba	Diretoria Regional de Educação – DRE 04 Rodovia Lúcio Prado, S/N, Centro
Nossa Senhora das Dores	C. E. Prof. Fernando Azevedo Av. Pres. Médici, 214, Centro
Propriá	C. E. Joana de Freitas Rua Bela Vista, S/N, América
Aquidabã	C. E. Milton Azevedo Av. Maynard Gomes, 1001 - Centro
Neópolis	C. E. E. P. Agonalto Pacheco da Silva Rod. Sebastião Campos de Jesus Lima, S/N - Centro
Itabi	C. E. Professora Maria das Graças Menezes Moura – Rua Providência, S/N - Centro
Barra dos Coqueiros	Polo E. E. José Franklin R.S, S/N – Conj. Prisco Viana
Itaporanga d’Ajuda	Secretaria Municipal de Educação de Itaporanga d’Ajuda Av. Emídio Max Neto, S/N, Centro
Laranjeiras	Secretaria Municipal de Educação de Laranjeiras Rua Sagrado Coração de Jesus S/N, Bairro Centro
Nossa Senhora do Socorro	Polo C. E. Juscelino Kubitscheck Av. L S/N, Conj. João Alves
Nossa Senhora do Socorro	Polo C.E. Gilberto Freire Rua A, 49 - Conj. Marcos Freire III -Taiçoca
São Cristóvão (Sede)	E. E. Sen. Paulo Sarasate Av. Paulo Barreto de Menezes, S/N – Centro
São Cristóvão (Ed. Gomes)	C. E. Prof. Glorita Portugal Conj. Eduardo Gomes, 62
Nossa Senhora da Glória	Diretoria Regional de Educação – DRE 09 Rua Manuel Bezerra Lemos, 147, Bairro Divinéia
Poço Redondo	C. E Justiniano de Melo e Silva Conjunto Habitacional Albano Franco S/N
Canindé de São Francisco	Secretaria Municipal de Educação de Canindé de São Francisco Rua Ananias Fernandes Santos S/N, Centro

Anexo III

DOS CONTEÚDOS

Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

1. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

- **Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.
- **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** - performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
- **Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.
- **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
- **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).
- **Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.
- **Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística** – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.
- **Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

- **Estudo de língua(s) estrangeira(s) moderna(s) LEM** – uso de vocábulos e expressões, dos conhecimentos e dos mecanismos da LEM como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas; as estruturas linguísticas da LEM, sua função e seu uso social.

2. Matemática e suas Tecnologias

- **Conhecimentos numéricos** – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- **Conhecimentos geométricos** – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- **Conhecimentos de estatística e probabilidade** – representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- **Conhecimentos algébricos** – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- **Conhecimentos algébricos/geométricos** – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1. Física

- **Conhecimentos básicos e fundamentais** – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.
- **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.
- **Energia, trabalho e potência** – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.
- **A mecânica e o funcionamento do universo** – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.
- **Fenômenos elétricos e magnéticos** – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos.

Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Imãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- **Oscilações, ondas, óptica e radiação** – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.
- **O calor e os fenômenos térmicos** – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2. Química

- **Transformações químicas** – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.
- **Representação das transformações químicas** – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.
- **Materiais, suas propriedades e usos** – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.
- **Água** – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
- **Transformações químicas e energia** – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.
- **Dinâmica das transformações químicas** – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
- **Transformação química e equilíbrio** – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
- **Compostos de carbono** – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- **Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente** – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.
- **Energias químicas no cotidiano** – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- **Moléculas, células e tecidos** – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.
- **Hereditariedade e diversidade da vida** – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- **Identidade dos seres vivos** – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
- **Ecologia e ciências ambientais** – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.
- **Origem e evolução da vida** – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.
- **Qualidade de vida das populações humanas** – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade** – Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas

de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

- **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado** – Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.
- **Características e transformações das estruturas produtivas** – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.
- **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente** – Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.
- **Representação espacial** – Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

ANEXO IV

MODELO DE REQUERIMENTO DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

Coordenação Geral do Processo Seletivo 2016 do Pré-Universitário/SEED.

Eu, _____, candidato(a) inscrito(a) no Processo Seletivo do Pré-Universitário/SEED, inscrito no CPF nº _____, documento de identificação nº _____, solicito condições especiais para fazer as provas, conforme o especificado que segue:

Nestes termos,
Peço deferimento.

_____, _____ de _____ de 20__.

Assinatura do candidato

